

Programmi

Istituto Superiore di Istruzione “N. Machiavelli” ISI “M. Civitali - Lucca”

Programmi di Lingua Inglese

Indirizzi: Servizi Socio-Sanitari

Produzioni Artigianali Tessili-Sartoriali

Classi prime

Funzioni Linguistiche

- Chiedere e dare informazioni (personali e stradali)
- Collocare nel tempo e nello spazio
- Avanzare proposte (accettare e rifiutare)
- Chiedere il permesso, concederlo e negarlo
- Esprimere capacità
- Quantificare
- Dare ordini e descrivere regolamenti
- Parlare di azioni presenti (abituale e in corso di svolgimento)
- Parlare di programmi futuri
- Parlare di azioni abituali
- Parlare di azioni in corso di svolgimento
- Parlare di azioni passate (abituale e in corso di svolgimento)
- Fare paragoni
- Descrivere modo e frequenza delle azioni
- Parlare di azioni future (intenzioni, previsioni, programmi.)
- Collocare nel tempo e nello spazio
- Parlare di doveri e obblighi
- Fare proposte, accettare e rifiutare
- Esprimere quantità

Strutture grammaticali

- Suoni e sistema fonetico inglese
- Pronomi personali soggetto e complemento
- Articoli (non casi particolari)
- Aggettivi e pronomi possessivi, uso di *whose*
- There is/there are
- Aggettivi e pronomi dimostrativi
- Aggettivi qualificativi e numerali
- Plurali regolari e non
- Partitivi
- Verbo essere e avere
- Genitivo sassone

- Verbo *like, love* ecc,
- Avverbi di frequenza
- Modale *can*
- Aggettivi e pronomi interrogativi
- Who /What soggetto / complemento
- Sequencers (then,next)
- Composti di some, any, no
- Whose e pronomi possessivi
- Preposizioni di luogo e di movimento
- Gradi di comparazione
- Countable/uncountable nouns
- Qualifiers (not enough, a little, a bit, fairly, too, pretty)
- Avverbi di modo e di frequenza
- Modale *must* e *don't have to*

Tempi verbali: infinito, imperativo, present simple, present continuous, past simple, futuri (present continuous, will, going to)

Classi seconde

Funzioni Linguistiche

- Dare consigli
- Descrivere la personalità
- Esprimere opinioni
- Parlare di esperienze di vita
- Descrivere eventi passati
- Fare confronti
- Parlare di previsioni e possibilità future (will-may-might)
- Chiedere conferma
- Parlare di azioni avvenute in un passato recente indefinito
- Descrivere un processo
- Descrivere la quantità
- Parlare di decisioni, promesse intenzioni e programmi futuri
- Parlare della memoria
- Parlare di obblighi,proibizioni, assenza di necessità
- Parlare di azioni non concluse

Strutture grammaticali

CONSOLIDAMENTO

- Present simple vs. present continuous

- *Have to/ don't have to*
- Past simple
- Countable and uncountable nouns
- *Much/many/ some/any,no*
- Comparative and superlative adjectives
- Must/mustn't
- Futuri (present simple, will, going to, present continuous)
- First conditional (*when and if*)

NUOVE ACQUISIZIONI

- Should/shouldn't
- Present Perfect + ever and never
- Present Perfect vs. Past simple
- Modale *must/ have to / don't have to*
- Question tags
- Forma di durata
- Forma passive
- *a/an the* or zero article
- *too much/too many/not enough*
- Determiners (*everyone/noone/someone* etc.)
- *must/mustn't/ don't have to*
- **Forma passiva (present simple passive)**

Tempi verbali: Past continuous, Present Perfect Simple, Future (will/be going to), Present Perfect continuous

Classi terze

Funzioni Linguistiche

- Parlare di abitudini passate
- Paragonare le abilità
- Far fare qualcosa a qualcuno
- Chiedere e dare consigli
- Chiedere conferma
- Riportare discorsi altrui
- Parlare di situazioni improbabili e impossibili
- Esprimere speranze
- Esprimere rimpianti
- Parlare di permesso e obbligo
- Descrivere processi

Strutture grammaticali

- Verbi seguiti da *to* o *-ing*
- Avverbi comparativi
- *Have/get something done*
- Modali *should* e *ought to*
- Question tags
- **Discorso indiretto**
- *Wish* + Past Simple
- *Wish* + Past Perfect
- *Make, let, allow*
- **Forma passiva**

Tempi verbali: Present Perfect Simple / Continuous, Past Perfect Simple, Gerundio.

Classi quarte

Funzioni Linguistiche

- Descrivere il proprio punto di vista (I may be wrong but/Don't you think it might be)
- Sostenere una tesi
- Riassumere informazioni, idee, tesi
- Formulare ipotesi e deduzioni

Strutture grammaticali

- Discourse connectors
- Forme più complesse del passivo con i verbi modali
- *Shoul / must / might / could* + Past Perfect
- Modali per esprimere obbligo, permesso, probabilità

Tempi verbali: Present Perfect Simple / Continuous, Past Perfect Simple / Continuous, Future, Future Continuous.

Letteratura

- Pre-Romanticismo e Romanticismo: due autori (per entrambi i settori)

Area professionale

- due argomenti a scelta (per entrambi i settori)

Classi quinte

Sono previsti due moduli:

- 1) modulo tecnico-professionale (testo consigliato "Caring for people" Ed. Zanichelli):
SETTORE SOCIO-SANITARIO:
 - le malattie dell'anziano: Alzheimer, Parkinson, osteoporosi, artrosi, ictus, aterosclerosi, demenza senile, depressione, invecchiamento
 - le disabilità mentali: l'autismo
 - le malattie genetiche: la sindrome di Down.SETTORE MODA:

la moda nei secoli XIX e XX: due argomenti.

2) modulo letterario:

SETTORE SOCIO-SANITARIO E MODA:

tre autori della letteratura inglese dei secoli XIX e XX.