

Libri di testo utilizzati: Libro di testo: R. Boutégège: Eiffel en ligne.1., Unità 1-4 compresa

Unità 1

Grammatica: Pronomi personali soggetto. Verbo être. Verbo avoir.

I verbi del primo e secondo gruppo, verbi regolari –ER, -IR.

La formazione del femminile.

La formazione del plurale.

Gli aggettivi interrogativi.

La forma interrogativa.

Gli articoli

Le preposizioni, semplici e articolate

Lessico e comunicazione: salutare, dire e chiedere la nazionalità, dire e chiedere l'ora. Sapersi presentare.

I numeri. Le nazionalità

Unità 2

Grammatica: Gli aggettivi possessivi.

L'articolo partitivo.

Gli avverbi di quantità.

I verbi irregolari: faire, aller, venir.

Lessico e comunicazione: descrivere la propria famiglia. Parlare dei propri gusti e del tempo libero. La famiglia, gli sports, i mestieri.

Unità 3

Grammatica: La forma negativa.

Gli aggettivi dimostrativi. Gli avverbi interrogativi.

Gli aggettivi beau, nouveau, vieux.

I pronomi personali tonici.

L'Imperativo.

Il y a, c'est, ce sont.

Lessico e comunicazione: descrivere un oggetto, descrivere il proprio carattere. Chiedere e dire l'ora.

I colori, l'aspetto fisico, la forma.

Unità 4

Grammatica: particolarità dei verbi del primo gruppo.

Verbi pouvoir, vouloir, devoir, savoir.

L'imperativo alla forma negativa.

Lessico e comunicazione: chiedere e dare indicazioni stradali. Descrivere la città.

Libri di testo utilizzati: Libro di testo: R. Boutégège: Eiffel en ligne.1., Unità 5-8 compresa

Unità 5

Grammatica: gli aggettivi indefiniti

I gallicismi

I verbi boire, dire, écrire, lire, mettre, voir

I Gallicismi

Il pronome EN

Lessico e comunicazione: gli alimenti. Chiedere e dire cosa si vuole comprare. Chiedere il prezzo e la quantità.

Unità 6

Grammatica: il pronome Y

Il pronomi COD, complément d'objet direct.

I verbi impersonali.

I pronomi relativi semplici.

I verbi pronominali.

Lessico e comunicazione: i mezzi di trasporto. Alla stazione, in hotel. Il meteo. Dare e chiedere informazioni sui mezzi di trasporto. Comprare un biglietto. Prenotare una camera. Chiedere e dire che tempo fa.

Unità 7

Grammatica: I pronomi COI, pronoms complément d'objet indirect.

Il passato prossimo. Participo passato dei verbi regolari e irregolari.

Gli avverbi di tempo.

L'imperfetto.

Lessico e comunicazione: raccontare la propria giornata. Situare nel tempo. Raccontare un fatto al passato. Le azioni della giornata. Ordinare al ristorante. Le azioni quotidiane. Le parti della giornata. Il menu. I pasti della giornata.

Unità 8

Grammatica: i comparativi

I pronomi interrogativi variabili.

Il futuro.

Verbi connaître, vendre, recevoir

Lessico e comunicazione: descrivere un animale. Descrivere la propria casa. Gli animali domestici. Le stanze della casa e i mobili.

FRANCESE - PROGRAMMA CLASSE TERZA

Libri di testo utilizzati: Libro di testo: R. Boutégège: Eiffel en ligne.1. e 2 ,

Libro di civiltà e di indirizzo: Laura Potì: Pour bien faire.

Libro di esercizi grammaticali: Grammathèque.

Unità 1-2

Grammatica: I pronomi composti. Pronomi dimostrativi.

L'uso del passé composé e dell'imperfetto.

Le plus-que-parfait. La localisation temporelle.

C'est/il est.

Condizionale presente

Lessico e competenze comunicative: L'abbigliamento. I negozi. Il corpo umano. Le malattie. Chiedere e dire ciò che si vuole comprare. Chiedere ciò che si desidera. Fare un'ipotesi. Chiedere e fare una diagnosi. Dire come ci si sente.

Unità 3-4

Grammatica: Gli aggettivi e i pronomi indefiniti. Pronomi possessivi.

Participio presente e gerundio.

Verbi di opinione.

Il congiuntivo presente.

Il condizionale passato.

La formazione degli avverbi in -ment.

Lessico e competenze comunicative: l'ambiente. I diversi tipi di energia. L'inquinamento

I comportamenti e i rapporti tra le persone. I reclami e le soluzioni. La giustizia.

Esprimere un'opinione, proporre una soluzione, approvare o disapprovare. Redigere un articolo su un evento. Fare delle accuse. Esprimere l'exasperazione. Scusarsi.

Civiltà e di argomenti di indirizzo

Lecture dal libro di civiltà:

Les métiers dans le domaine de l'assistance. Assistant de service social.

Dossier adolescence: Les relations avec les adultes. Les relations avec les pairs.

Conduites à risque. Les modes des jeunes.

Dossier famille.

Educateurs de jeunes enfants.

Libri di testo utilizzati: Libro di testo: R. Boutégège: Eiffel en ligne.1. e 2 ,

Libro di civiltà e di indirizzo: Laura Potì: Pour bien faire.

Libro di esercizi grammaticali: Grammathèque.

Ripasso delle strutture di base

Ripasso strutture grammaticali: verbi regolari e irregolari al presente indicativo. Passé composé. Imparfait. Futur simple, Conditionnel présent.

Raccontare un fatto al passato, presente e futuro.

Unità 4-5

Le subjonctif présent, l'emploi du subjonctif. La formation des adverbes en –ment. Le conditionnel passé. Les comportements et les rapports entre les personnes. Les réclamations et les solutions.

L'hypothèse avec si... l'hypothèse et la condition avec d'autres conjonctions ou locutions de subordination. Les connecteurs logiques. Les tâches ménagères. Les objets pour faire le ménage.

Faire des reproches. Exprimer l'exaspération. S'excuser. Accepter les excuses. Réclamer. Proposer un arrangement.

Demander un service, accepter et refuser. Solliciter l'aide de quelqu'un. Accepter et refuser d'aider. Exprimer un souhait, une supposition, une hypothèse. Raconter ses projets pour l'avenir.

Unità 6-7

Les pronoms interrogatifs invariables. La forme restrictive ne...que.

L'expression de la cause. La subordonnée de temps. Les sentiments.

Le superlatif relatif et absolu. Le passé simple.

La forme passive.

Le cinéma et le théâtre. Les événements culturels.

Solliciter une opinion, exprimer une opinion, proposer une solution.

Exprimer l'exaspération, exprimer l'inquiétude, la déception, l'angoisse, la joie, le bonheur la surprise, la honte.

Parler des goûts et des préférences. Exprimer une opinion, un avis.

Présenter un film, une pièce de théâtre, rédiger une fiche de lecture.

Unità 8

Les pronoms relatifs composés. Le discours indirect. L'interrogation indirecte.

Les études supérieures. L'entrée dans le monde du travail.

Exprimer un souhait. Écrire une lettre de motivation. Lettre formelle. Préciser sa formation, son expérience. Formuler sa demande.

Civiltà e di indirizzo

Lecture dal libro di civiltà: les métiers dans le domaine de l'assistance. Assistant de service social.

Educateurs de jeunes enfants.

Dossier famille. animateur socioculturel.

Dossier immigration. La francophonie.

Saper parlare delle varie figure e strutture socio-sanitarie. Acquisire le competenze linguistiche necessarie per organizzare e attuare interventi adeguati alle esigenze socio-sanitarie di persone e comunità per la promozione della salute e del benessere bio-psico-sociale.

Parlare in particolare delle problematiche dei bambini e degli adolescenti.

Libri di testo utilizzati:

I. Melo Faggiani; M.Pelon: Profession reporter, Minerva Scuola.

Lecture di settore fornite in fotocopia:

Les besoins de l'enfant: les besoins de base.

Le développement sensoriel

Le développement moteur.

Les peurs de l'enfant.

Les troubles de l'apprentissage

Letteratura

Romantisme

V. Hugo: Les Misérables: testi in fotocopia. Visione del film in lingua originale.

Réalisme

G. Flaubert: M.me Bovary. Testi in fotocopia. Visione del film in lingua originale.

Symbolisme

C. Baudelaire come precursore del simbolismo. L'albatros; Correspondances

Naturalisme

Naturalisme e confronto con il verismo. Germinal. Testi in fotocopia. Visione del film in lingua originale.

Le avanguardie:

Apollinaire. "Calligrammes": La colombe poignardée et le jet d'eau. La Tour Eiffel. La prima guerra mondiale.

Picasso: Les demoiselles d'Avignon.

L'Esistenzialismo

Esistenzialismo; A.Camus: "L'étranger"

La letteratura contemporanea

