

Programma: **Diritto Economia** a.s. 2018/19

Prof. **Marco Luchini**

Classe: **2 sez. B** L.e.s

Economia

Pensiero economico:

Liberismo, Keynes e New Deal.
Economia mista
Neoliberismo

Il mercato. Esame delle singole forme di mercato: monopolio, oligopolio, concorrenza monopolistica o imperfetta e la libera concorrenza.

L'inflazione: nozione

Deflazione e disinflazione.

Esame specifico delle singole cause dell'inflazione
Effetti dell'inflazione: sul reddito e sulle importazioni ed esportazioni, sugli investimenti, sul bilancio dello stato.

Stagflazione e la curva di Phillips.

La deflazione: competitiva e da carenza di domanda.

La politica monetaria e le entrate dello stato

Diritto

Dallo Statuto alla Costituzione.

Caratteristiche della Costituzione

Esame degli articoli Costituzione (da art. 1 all'art. 12)

Forme di monarchia e di repubblica.

Il Parlamento: bicameralismo, elettorato attivo e passivo,

Il Presidente della Repubblica: ruolo, elezione, supplenza, le funzione e la responsabilità.

Il Governo: la composizione, la formazione e la crisi. Le funzioni: decreti legge e legislativi.

La Magistratura: le garanzie costituzionali.

Giudice naturale. Indipendenza interna ed esterna dei magistrati e inamovibilità. **Il CSM:** composizione e funzioni.

Le funzioni del ministro di Giustizia.

La Corte Costituzionale: struttura e funzioni.

Regioni e Comuni

Unione europea

In particolare: Parlamento, Consiglio europeo, Consiglio dell'unione, La Commissione e la Corte di Giustizia.

ONU: gli organi

Detto programma viene letto alla classe che lo riconosce conforme a quanto svolto nel corso dell'anno e lo sottoscrive a mezzo dei suoi rappresentanti o di alunni delegati allo scopo. Copia originale del programma viene consegnata all'alunno/a

Lavoro estivo: ??????????????????

Rappresentanti di classe

Prof. **Marco Luchini**

a.s 2018/19

Classe IIB LES

Materia: Francese

Prof. A Lombardi

Testo in adozione: A vrai dire ed. Cideb Vol 1 e 2

Il testo di lettura consigliato per il periodo estivo è: Jeanne d'Arc ed. Cideb

Funzioni comunicative

- Parlare del meteo
- Utilizzare un mezzo di trasporto
- Scrivere una mail
- Parlare del meteo
- Raccontare un avvenimento
- Esprimere un apprezzamento
- Scusarsi
- Parlare del proprio animale domestico
- Ordinare al ristorante
- Raccontare una ricetta
- Situare nel tempo
- Redigere un programma
- Parlare del luogo in cui si abita
- Chiedere un favore e rispondere
- Dare dei consigli

Contenuti grammaticali

- I gallicismi
- Verbi impersonali
- Frase comparativa
- Pronomi COD e COI, pronomi en e y
- Distinzione c'est/il est
- Aggettivi e pronomi dimostrativi, pronomi dimostrativi neutri
- Aggettivi irregolari: nouveau, vieux, beau
- I gallicismi: présent progressif e passé récent
- I verbi impersonali
- Il passato prossimo, accordo del participio anche con l'ausiliare avoir
- I termini negativi: plus, jamais, rien, personne
- Le preposizioni: en, dans, pour, à
- L'imperfetto
- Pronomi relativi
- Il superlativo
- Il futuro
- La frase ipotetica (1° caso)
- Il condizionale
- I pronomi interrogativi semplici e composti
- I pronomi possessivi

Lessico

- Alla stazione

- L'abbigliamento
- Gli animali domestici
- I pasti e gli alimenti
- Il mare e le vacanze

Fonetica

- I suoni nasali
- La liaison
- I suoni [l] e [ʒ]

(I contenuti sopra riportati fanno riferimento alle unità 4 5 6 del libro di testo Vol 1. e unità 1 del Vol. 2)
Durante l'anno la classe, organizzata in gruppi di lavoro ha preparato delle brevi relazione che poi ha esposto alla classe sui principali monumenti di Parigi

L'Insegnante:

Gli alunni:

MOD. 1 - Riepilogo del percorso sino a ora svolto

- Carrellata e ripresa degli argomenti svolti nella classe prima per riprendere il filo del discorso.

MOD. 2 - Le tre grandi religioni monoteiste: storia e caratteristiche

- Cos'è il monoteismo
- Da quando si afferma il monoteismo
- Le religioni monoteiste nel Mondo

MOD. 3 - Il Cristianesimo

- Storia della sua nascita e della sua diffusione
- Il contesto storico-culturale
- La figura di Gesù
- Il luogo di culto: la chiesa
- Le caratteristiche principali del Cristianesimo
- I sottoinsiemi del cristianesimo (Cattolicesimo, Ortodossia, Protestantesimo, Anglicanesimo)
- In cosa crede un cristiano e che azioni svolge

MOD. 4 - L'Islam

- Storia della sua nascita e della sua diffusione
- Il contesto storico-culturale
- La figura di Muhammad
- Il Corano
- Il luogo di culto: la Moschea
- I 5 articoli di fede
- Le 5 azioni di ortoprassi
- Il Jihad: lo sforzo di essere fedeli islamici
- Collegamenti con le altre religioni

MOD. 5 - L'Ebraismo

- Storia della sua nascita e della sua diffusione
- Il contesto storico-culturale
- La figura di Abramo
- Le feste e le ricorrenze più importanti
- Il luogo di culto: la Sinagoga
- Gli indumenti religiosi
- I simboli ebraici
- La storia del popolo ebraico: una storia di emarginazione e di divisioni

MOD. 6 - L'accoglienza del mio prossimo

- L'aiuto verso il mio prossimo
- Chi è il mio prossimo
- L'uguaglianza sociale e umana

MOD. 7 - Le "regole" per vivere bene all'interno di un gruppo

- Gli ideali che albergano nel mio cuore e nella mia coscienza

- La difficoltà di mettere in pratica i miei ideali all'interno delle dinamiche di gruppo
- Quali ideali mi impegno a mettere davvero in pratica per svolgere il mio ruolo all'interno della Comunità?

MOD. 8 - Tematiche di attualità

- Argomenti tratti dai fatti della quotidianità
- Approccio alle tematiche critiche della fascia adolescenziale (il rispetto delle regole, il rispetto degli altri, la debolezza umana)

GLI ALUNNI

L'INSEGNANTE



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "N. MACHIAVELLI"

Via degli Asili, 35 - 55100 Lucca

Tel. 0583/496471-490549 - Fax 0583/495202

C.F. 80003600469 - Cod. Mec. LUIS001008 - Codice Univoco di Ufficio UFS8H3

Email: luis001008@istruzione.it - dirigente@liceo-machiavelli.it - Pec: luis001008@pec.istruzione.it

Sito web: <http://www.istitutomachiavelli.gov.it>



PROGRAMMA SVOLTO

Anno scolastico 2018/2019

PROF.SSA	MELINA FILOMENA
MATERIA	LINGUA E CULTURA INGLESE
SCUOLA	I.S.I. "N. MACHIAVELLI"
CLASSE	II SEZ. B IND. LES

LICEO CLASSICO "N. MACHIAVELLI"

Via degli Asili, 35 - 55100 Lucca
Tel. 0583/496471-490549 - Fax 0583/495202

LICEO DELLE SCIENZE UMANE "L.A. PALADINI"

- CON EVENTUALE OPZIONE ECONOMICO-SOCIALE

Via S. Nicolao, 42 - 55100 Lucca
Tel. 0583/496542 - Fax 0583/492741

ISTITUTO PROFESSIONALE "M. CIVITALI"

- SERVIZI SOCIO-SANITARI
- PRODUZIONI INDUSTRIALI E ARTIGIANALI
 - OPZIONE PRODUZIONI TESSILI - SARTORIALI

Via S. Nicolao, 42 - 55100 Lucca
Tel. 0583/493176-492283 - Fax 0583/954094

Agenzia Formativa accreditata presso la Regione Toscana e certificata ISO 9001:2008 per la formazione finanziata

Progettazione ed erogazione di servizi di formazione per l'obbligo formativo, formazione post-obbligo e superiore, formazione continua



LIBRI DI TESTO UTILIZZATI:

- *Cult Vol.2* A. Thomas, A. Greenwood, V. Heward, S. Minardi Ed. Black Cat
 - *Mastering Grammar* A. Gallagher, F. Galuzzi Ed. Pearson Longman
- ### **LIBRO DI LETTURA CONSIGLIATO PER IL PERIODO ESTIVO:**
- *Romeo and Juliet* Book + CD: Reading & Training ed. Cideb-Black Cat

GRAMMAR

- Present simple - revision
- Present continuous - revision
- Past simple - revision
- Used to
- Past continuous
- Past simple vs past continuous
- Future with present simple
- Future with present continuous
- Future with *will*
- Future with *be going to*
- Zero conditional
- First conditional
- Second conditional
- Third conditional
- Present perfect
- Present perfect with *ever* and *never*
- Present perfect with *already* and *yet*
- Present perfect with *just*
- Present perfect with *for* and *since*
- Defining relative clauses and relative pronouns
- Present perfect vs past simple
- Present perfect continuous
- Present perfect simple and continuous
- *Some/any/every/no* compounds
- Question tags
- Past perfect
- Past perfect continuous
- Defining and non-defining relative clauses
- Adverbs of manner
- Comparative adverbs
- Verbs of perception
- Giving advice
- Reciprocal and reflexive pronouns
- Modal verbs of deduction
- Book + CD: Reading & Training *Beowulf* ed. Cideb-Black Cat
- Movie: *Beowulf*
- Listening Comprehension n.1-2-3-4-5-6-7-8 & Reading Comprehension n.1-3: *Training for Successful Invalsi* ed. Pearson

Firma docente

Firma alunni

PROGRAMMA DI ITALIANO

CLASSE II B LES

A.S. 2018-19

Testo di riferimento: AA. VV. *Dire, Scrivere, Comunicare*.

Testo di riferimento: AA. VV. *L'isola, la poesia*.

A. Manzoni, *I promessi Sposi*.

Analisi grammaticale, logica e del periodo, con particolare riferimento alla coniugazione dei verbi irregolari e alla correttezza morfosintattica nella produzione scritta.

Lettura integrale de *I Promessi Sposi*: analisi stilistica dell'opera e approfondimento delle caratteristiche dei vari personaggi, contestualizzati nel periodo storico che fa da sfondo.

Poesia.

Le principali figure retoriche: metafora, perifrasi, sinestesia, metonimia, etc.;

Il verso e le strofe.

I principali componimenti poetici e l'uso dell'endecasillabo. Il computo delle sillabe e la lettura espressiva.

Le origini della letteratura italiana.

La scuola siciliana e la nascita del sonetto.

Iacopo da Lentini e Cielo d'Alcamo.

La poesia comico-realistica.

La poesia religiosa: San Francesco e Jacopone da Todi (*Cantico delle Creature e Donna Do Paradiso*).

Guido Guinezzelli e la nascita dello Stilnovo.

Dante Alighieri e i sonetti de *La Vita Nova*.

Dante Alighieri: *Guido, i'vorrei*.

Boccaccio, *Elisabetta da Messina*.

Lettura di almeno due libri di narrativa fra quelli consigliati: R. Piumini, *Mattia e il Nonno*; Saint -Exupery, *Il Piccolo Principe*; I. Calvino, *Il sentiero dei nidi di ragno*, *Marcovaldo*, *Il cavaliere inesistente*, *Il barone rampante*, *Il visconte dimezzato*; D. Buzzati, *La boutique del mistero*, *Il segreto del bosco vecchio*, *Il grande ritratto*; Tolkien, *Il signore degli anelli*, *Lo hobbit*.

CONTENUTI

Nella presente programmazione sono inseriti dei contenuti (es. la geometria euclidea) che, per ragioni di tempo, non sono stati affrontati lo scorso anno.

1° MODULO : POLINOMI

(Argomento affrontato in parte lo scorso anno)

CONTENUTI

- I polinomi
- Operazioni con i polinomi: addizione algebrica, moltiplicazione di un monomio per un polinomio, divisione tra un polinomio ed un monomio.
- Moltiplicazione di polinomi.
- Prodotti notevoli: quadrato di un binomio, quadrato di un trinomio.
- Prodotto della somma di due monomi per la loro differenza.
- Cubo di un binomio.
- Scomposizione in fattori di un polinomio. Raccoglimento a fattore comune totale.
- Raccoglimento a fattore comune parziale.
- Scomposizioni riconducibili ai prodotti notevoli.
- Scomposizione della somma e della differenza di due cubi.
- Scomposizione del trinomio notevole.
- MCD e mcm tra polinomi

2° MODULO: EQUAZIONI E DISEQUAZIONI DI PRIMO GRADO

- Introduzione alle equazioni. Principi di equivalenza per le equazioni.
- Equazioni numeriche intere. Problemi che hanno come modello un'equazione lineare.
- Disequazioni di primo grado. Principi di equivalenza per le disequazioni.
- Disequazioni numeriche di primo grado. Sistemi di disequazioni.
- Problemi che hanno come modello disequazioni

3° MODULO: FRAZIONI ALGEBRICHE ED EQUAZIONI FRAZIONARIE

- Frazioni algebriche: definizione e condizioni di esistenza.
- Frazioni equivalenti e frazioni opposte.
- Proprietà invariantiva.
- Semplificazione di frazioni algebriche e riduzione di più frazioni algebriche allo stesso comune denominatore.
- Operazioni con le frazioni algebriche: addizione algebrica, moltiplicazione, divisione, potenza di una frazione algebrica.
- Equazioni frazionarie. Equazioni letterali.
- problemi che hanno come modello equazioni fratte.

4° MODULO: PIANO EUCLIDEO

(argomento non affrontato lo scorso anno)

CONTENUTI

- Introduzione alla geometria. Concetti primitivi e assiomi.
- Parti della retta e poligoni.
- Semipiani e angoli. Poligoni

5° MODULO: SISTEMI LINEARI

CONTENUTI

Introduzione ai sistemi.

Metodi di risoluzione: sostituzione, confronto, addizione e sottrazione.

Metodo di Cramer. Sistemi lineari di tre equazioni in tre incognite.

Problemi che hanno come modello sistemi lineari.

6° MODULO: IL PIANO CARTESIANO E LA RETTA

CONTENUTI

- Richiami sul piano cartesiano. Distanza tra due punti.
- Punto medio di un segmento
- La funzione lineare
- L'equazione generale della retta nel piano cartesiano
- Rette parallele e posizione reciproca di due rette
- Rette perpendicolari.
- Condizione di parallelismo tra rette.
- Condizione di perpendicolarità tra rette.
- Equazione cartesiana di una retta: forma implicita e forma esplicita.
- Retta passante per un punto assegnato. Fascio proprio di rette.
- Retta passante per un punto e parallela ad una retta data. Fascio improprio di rette.
- Retta passante per due punti assegnati.
- Rette e sistemi lineari.

Lucca, 10 giugno 2019

L'insegnante

Gli alunni

.....

.....

PROGRAMMA SVOLTO

Anno scolastico 2018/2019

CLASSE 2^ B (opzione Economico Sociale)

PROF. GIUSTI ANTONELLA MARIA

MATERIA SCIENZE MOTORIE FISICHE E SPORTIVE

PROGRAMMA SVOLTO*

1° Macro-argomento: EFFICIENZA FISICA E ALLENAMENTO SPORTIVO

Contenuti La resistenza generale. La resistenza aerobica Flessibilità: Mobilità attiva Anche con uso di Banda Elastica Anche con schema Ritmico– Stretching Preatletici e tonificazione muscolare

2° Macro-argomento: LA PALLACANESTRO

Contenuti Fondamentali individuali con la palla palleggio dx e sx, la virata Dai e vai, dai e segui. Gioco 3 contro

3° Macro-argomento: LA PALLAVOLO

Contenuti: Fondamentali individuali con la palla: palleggio, Bagher, servizio anche dall'alto, attacco anche in palleggio. Schema di gioco W alzatore centrale senza ruoli prestabiliti.

4° Macro-argomento: CALCETTO

Contenuti Corsa col pallone anche a slalom. Palleggio, passaggio. Dai e vai, dai e segui. Tiri in porta da fermo e in movimento. Gioco 3 contro 3.

**5° Macro-argomento: ATTIVITA' DIVERSE LABORATORIALE CON VALENZA
PINCIPALMENTE LUDICA: PATTINARE**

LICEO DELLE SCIENZE UMANE “L.A. PALADINI”
Programma di Scienze a.s. 2018/2019
Classe II B indirizzo economico sociale Prof.ssa. Rosarita Palomba

Libro di testo : # SCIENZE NATURALI– S.Saraceni, G. Strumia - Zanichelli

Grandi idee della Biologia

- Le caratteristiche degli esseri viventi
- La cellula è l'unità di base della vita
- La vita è organizzata in diversi livelli di complessità
- La continuità della vita è garantita dal DNA
- L'evoluzione determina la varietà e l'unitarietà dei viventi
- Il metodo scientifico

L'acqua e le biomolecole degli organismi

- Elementi e composti negli organismi
- L'acqua nei sistemi viventi
- L'acqua e le sue proprietà
- L'acqua come solvente
- I composti organici nei viventi
- I carboidrati
- I lipidi
- Le proteine
- Gli acidi nucleici: il DNA e l'RNA

La varietà delle specie

- Che cos'è una specie?
- La classificazione biologica di Linneo
- La classificazione e la filogenesi
- Gli organismi unicellulari procarioti
- Gli organismi unicellulari eucarioti
- I funghi
- Le piante
- La fotosintesi
- Gli invertebrati: poriferi, celenterati, anellidi, molluschi, artropodi, echinodermi, cefalopodi, tunicati
- I vertebrati: i pesci, gli anfibi, i rettili, gli uccelli, i mammiferi
- Virus e vaccinazioni
- Sistema immunitario

All'interno delle cellule

- Dimensioni e osservazione delle cellule
- La membrana plasmatica
- La cellula procariotica
- La cellula eucariotica animale
- La cellula eucariotica vegetale
- La biodiversità delle cellule
- Il citoscheletro
- I tumori e la loro diagnosi
- Le cellule staminali

Attività didattiche esterne al Giardino Zoologico di Pistoia

- “Il Silenzio della foresta”: Biodiversità ed estinzione
- “In viaggio verso i mari del Sud”: difendiamo l'ambiente e la nostra salute dalle microplastiche

I processi mentali

L'intelligenza e la creatività

- Il cervello creativo
- Il pensiero analogico
- Creatività e personalità
- La creatività tra emozione e cognizione
- La creatività in età evolutiva
- Le intelligenze multiple

Educazione alla cittadinanza

Bullismo e cyberbullismo

- La pervasività di internet
- Il cyberbullo ed il suo bersaglio
- Possibili interpretazioni del fenomeno
 - Le regole preventive
 - Una legge per prevenire e contrastare il bullismo
 - Il ruolo della scuola

La ricerca empirica nelle scienze umane

La statistica

- Statistica
- Il reperimento dati
- Analisi e comparazione dei dati

Il metodo di studio

Imparare a imparare

- Metacognizione
- Stili di attribuzione
- Illusioni cognitive

- Generalizzazione
- Strategie di apprendimento

Educazione alla cittadinanza

La famiglia: caratteri, cambiamenti, prospettive

Le famiglie e le sue trasformazioni

La famiglia nella società

Le caratteristiche dell'ambiente familiare

La ricerca empirica nelle scienze umane

Questionario e campionatura

- Questionari
- Variabili
- Campionatura

La memoria: la mente e i ricordi

I meccanismi della memoria oblio, forme di amnesia

- La memoria
- Le amnesie
- L'alzheimer

La ricerca empirica nelle scienze umane

Leggere i numeri

- Caratterizzazione e distribuzione dei dati
- Rappresentazione dei dati

Sperimentare, osservare, chiedere

Metodi di indagine: esperimento, osservazione e intervista

Educazione alla cittadinanza

Legalità: Liberi dalle mafie

- Attenzione ed informazione sulle tematiche relative alla lotta contro le mafie, alla promozione della legalità e della giustizia, all'educazione al senso civico e democratico e all'impegno contro ogni forma di corruzione.

Dall'introduzione all'inclusione

L'attenzione alle differenze

La società inclusiva: tra ostacoli ed opportunità

L'inclusione a scuola

Don Milani e la scuola di Barbiana

**LIBRO DI TESTO: Anna Oliverio Ferraris Alberto Oliverio Albertina
Oliverio, Psyché edizione rossa 2014**

STORIA

ROMA: LE GUERRE PUNICHE E LA CONQUISTA DELL'ORIENTE – Nella *Sintesi* del testo, ma con integrazione degli opportuni approfondimenti tramite la diretta consultazione dei corrispondenti paragrafi: la prima guerra punica, la seconda guerra punica, la conquista dell'Oriente, la terza guerra punica.

LA REPUBBLICA TRA II E I SECOLO A. C. – Nella *Sintesi* del testo, ma con integrazione degli opportuni approfondimenti tramite la diretta consultazione dei corrispondenti paragrafi: dopo le guerre puniche, le riforme dei Gracchi, Mario e la guerra sociale, Silla padrone di Roma.

DECLINO E CADUTA DELLA REPUBBLICA – La crisi del Senato e l'ascesa di Pompeo e Crasso (elementi essenziali), lo scontro tra *optimates* e *populares* (elementi essenziali), l'ascesa di Cesare (elementi essenziali), la guerra civile ed il governo di Cesare (elementi essenziali), la guerra civile fra Antonio ed Ottaviano (elementi essenziali).

L'IMPERO ROMANO: L'ETA' AUGUSTEA – La nascita del principato di Augusto. Politica interna ed estera. Cultura e società nell'età augustea.

I PRIMI DUE SECOLI DELL'IMPERO – Il consolidamento dell'impero. La dinastia Giulio-Claudia. La dinastia Flavia. Splendore e crisi dell'Impero nel II secolo. L'epoca del principato per adozione.

LE ORIGINI DEL CRISTIANESIMO E DELLA CHIESA – Nella *Sintesi* del testo, ma con integrazione degli opportuni approfondimenti tramite la diretta consultazione dei corrispondenti paragrafi: le origini del cristianesimo, tolleranza e repressione nei confronti dei cristiani, un'epoca di crisi culturale e religiosa.

LA CRISI DEL III SECOLO – Nella *Sintesi* del testo, ma con integrazione degli opportuni approfondimenti tramite la diretta consultazione dei corrispondenti paragrafi: le origini della crisi, la dinastia dei Severi, l'anarchia militare.

DA DIOCLEZIANO AL CROLLO DELL'IMPERO D'OCCIDENTE - Nella *Sintesi* del testo, ma con integrazione degli opportuni approfondimenti tramite la diretta consultazione dei corrispondenti paragrafi: verso una nuova epoca, Diocleziano e la riorganizzazione dell'Impero, Costantino e la nascita dell'Impero cristiano, i successori di Costantino, la fine dell'Impero d'Occidente.

GEOGRAFIA

LA GEOGRAFIA ECONOMICA – Alla base dell'economia: le risorse naturali e le fonti energetiche. L'agricoltura. L'industria. Il terziario.

IL MONDO GLOBALIZZATO – Sviluppo e sottosviluppo nel mondo globale. Lo "sviluppo sostenibile": una questione non solo ambientale.

L'AFRICA - La storia. Quadro fisico e geopolitico. Economie e società. Il Sudafrica.

L'ASIA - La storia. Quadro fisico e geopolitico. Economie e società. Iran. Cina. India. Giappone.

L'insegnante e le rappresentanti di classe: **C. Corsetti** e **M. Tulipano**

