

PIANO DELLE UNITA' DI APPRENDIMENTO

Indirizzo SERVIZI SOCIO SANITARI

Articolazione SERALE

Livello Classe PRIMO PERIODO DIDATTICO (classe prima)

Disciplina: FRANCESE

Periodi di svolgimento

periodo	I	II	III	IV
lezione	Ottobre novembre	dicembre gennaio	febbraio marzo	aprile maggio
verifica finale	<i>Fine novembre</i>	<i>Fine gennaio</i>	<i>Fine marzo</i>	<i>Fine maggio</i>

Quadro riassuntivo

UDA n.	Titolo	ore aula	ore fad	totale ore	periodo di svolgimento
1	Saluer et se présenter	15		15	Ottobre novembre
2	Présenter quelqu'un	13		13	Dicembre Gennaio
3	Descriptions	18		18	Febbraio Marzo
4	Raconter une journée	13		13	Aprile maggio
	totale ore	59		59	

Quadri di dettaglio

UDA N. 1 – Saluer et se présenter	
Competenze da acquisire	Riconoscere parole familiari ed espressioni semplici riguardanti la sfera personale. Interagire in modo semplice e porre domande semplici su argomenti familiari Usare espressioni semplici e scrivere brevi testi.
Abilità	Comprendere i punti principali di messaggi semplici e chiari. Utilizzare un repertorio lessicale di base. Utilizzare in modo adeguato le strutture grammaticali di base. Interagire in conversazioni brevi di interesse personale e quotidiano.
Conoscenze	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Grammaire</u>: pronoms personnels ; verbes être, avoir, aller, s'appeler et verbes en -er au présent de l'indicatif ; articles définis et indéfinis ; féminin des noms et des adjectifs • <u>Lexique</u> : salutations, pays et nationalités • <u>Communication</u> : saluer, prendre congé, demander et donner l'identité, demander et dire l'âge, demander et dire la nationalité
Contenuti disciplinari minimi	Salutations, pays et nationalités, verbes être, avoir, s'appeler.
Prerequisiti necessari	Eseguire istruzione fornite oralmente o per scritto.
Attività didattiche e strumenti consigliati	<ul style="list-style-type: none"> • Lezione frontale • Lezione dialogata • Esercitazioni individuali • Esercitazioni in gruppo

	<ul style="list-style-type: none"> • Discussione guidata • Elaborazione di schemi • Libro di testo • Dispense preparate dall'insegnante • Fotocopie • Internet e Personal computer • CD/DVD
Discipline coinvolte	francese
Tipologie di verifica e modalità di valutazione	<p>Verifiche in itinere: prove strutturate e/o semistrutturate – colloquio Verifica finale: prove strutturate e/o semistrutturate</p> <p>Le prove in itinere e la verifica finale concorrono rispettivamente al 40% e al 60% del voto finale. In assenza di prove in itinere il voto finale è determinato dall'esito della verifica finale.</p>

UDA N. 2 – Présenter quelqu'un	
Competenze da acquisire	<p>Riconoscere parole familiari ed espressioni semplici riguardanti la sfera personale. Interagire in modo semplice e porre domande semplici su argomenti familiari Usare espressioni semplici e scrivere brevi testi.</p>
Abilità	<p>Comprendere i punti principali di messaggi semplici e chiari. Utilizzare un repertorio lessicale di base. Utilizzare in modo adeguato le strutture grammaticali di base. Interagire in conversazioni brevi di interesse personale e quotidiano.</p>
Conoscenze	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Grammaire</u>: verbes en -ir au présent de l'indicatif ; c'est/ ce sont ; Phrase interrogative avec l'intonation et avec EST-CE QUE ; Adjectifs possessifs ; le pluriel des noms et des adjectifs • <u>Lexique</u> : les métiers et les professions ; les nombres de 0 à 100 ; la famille • <u>Communication</u> : demander et donner des renseignements personnels ; parler de la famille ; demander et dire la profession
Contenuti disciplinari minimi	Lexique de la famille, les nombres, les métiers et les professions, présent des verbes en -ir, les adjectifs possessifs
Prerequisiti necessari	Contenuti e abilità dell'UDA 1
Attività didattiche e strumenti consigliati	<ul style="list-style-type: none"> • Lezione frontale • Lezione dialogata • Esercitazioni individuali • Esercitazioni in gruppo • Discussione guidata • Elaborazione di schemi • Libro di testo • Dispense preparate dall'insegnante • Fotocopie • Internet e Personal computer • CD/DVD
Discipline coinvolte	francese
Tipologie di verifica e modalità di valutazione	<p>Verifiche in itinere: prove strutturate e/o semistrutturate – colloquio Verifica finale: prove strutturate e/o semistrutturate</p>

	<p>Le prove in itinere e la verifica finale concorrono rispettivamente al 40% e al 60% del voto finale.</p> <p>In assenza di prove in itinere il voto finale è determinato dall'esito della verifica finale.</p>
--	--

UDA N. 3 – Descriptions	
Competenze da acquisire	<p>Riconoscere parole familiari ed espressioni semplici riguardanti la sfera personale.</p> <p>Interagire in modo semplice e porre domande semplici su argomenti familiari</p> <p>Usare espressioni semplici e scrivere brevi testi.</p>
Abilità	<p>Comprendere i punti principali di messaggi semplici e chiari.</p> <p>Utilizzare un repertorio lessicale di base.</p> <p>Utilizzare in modo adeguato le strutture grammaticali di base.</p> <p>Interagire in conversazioni brevi di interesse personale e quotidiano.</p>
Conoscenze	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Grammaire</u>: verbes irréguliers au présent de l'indicatif ; la forme négative ; la forme interrogative avec l'inversion verbe-sujet ; emploi des adjectifs • <u>Lexique</u> : les couleurs ; l'aspect physique ; le caractère ; les sports et les loisirs • <u>Communication</u> : décrire l'aspect physique ; décrire le caractère ; parler des loisirs ; parler des goûts et des préférences
Contenuti disciplinari minimi	Les couleurs, l'aspect physique, le caractère, la forme négative
Prerequisiti necessari	Contenuti e abilità UDA1 e 2
Attività didattiche e strumenti consigliati	<ul style="list-style-type: none"> • Lezione frontale • Lezione dialogata • Esercitazioni individuali • Esercitazioni in gruppo • Discussione guidata • Elaborazione di schemi • Libro di testo • Dispense preparate dall'insegnante • Fotocopie • Internet e Personal computer • CD/DVD
Discipline coinvolte	francese
Tipologie di verifica e modalità di valutazione	<p>Verifiche in itinere: prove strutturate e/o semistrutturate – colloquio</p> <p>Verifica finale: prove strutturate e/o semistrutturate</p> <p>Le prove in itinere e la verifica finale concorrono rispettivamente al 40% e al 60% del voto finale.</p> <p>In assenza di prove in itinere il voto finale è determinato dall'esito della verifica finale.</p>

UDA N. 4 – Raconter une journée	
Competenze da acquisire	<p>Riconoscere parole familiari ed espressioni semplici riguardanti la sfera personale.</p> <p>Interagire in modo semplice e porre domande semplici su argomenti</p>

	familiari Usare espressioni semplici e scrivere brevi testi.
Abilità	Comprendere i punti principali di messaggi semplici e chiari. Utilizzare un repertorio lessicale di base. Utilizzare in modo adeguato le strutture grammaticali di base. Interagire in conversazioni brevi di interesse personale e quotidiano.
Conoscenze	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Grammaire</u>: verbes pronominaux ; préposition de temps ; expressions de temps • <u>Lexique</u> : les actions quotidiennes ; l’heure ; la date ; les jours, les mois, les saisons • <u>Communication</u> : parler de la routine ; situer dans le temps ; demander et dire l’heure
Contenuti disciplinari minimi	L’heure, les actions quotidiennes, les verbes pronominaux
Prerequisiti necessari	Contenuti e abilità UDA1,2 e 3
Attività didattiche e strumenti consigliati	<ul style="list-style-type: none"> • Lezione frontale • Lezione dialogata • Esercitazioni individuali • Esercitazioni in gruppo • Discussione guidata • Elaborazione di schemi • Libro di testo • Dispense preparate dall’insegnante • Fotocopie • Internet e Personal computer • CD/DVD
Discipline coinvolte	francese
Tipologie di verifica e modalità di valutazione	<p>Verifiche in itinere: prove strutturate e/o semistrutturate – colloquio</p> <p>Verifica finale: prove strutturate e/o semistrutturate</p> <p>Le prove in itinere e la verifica finale concorrono rispettivamente al 40% e al 60% del voto finale.</p> <p>In assenza di prove in itinere il voto finale è determinato dall’esito della verifica finale.</p>