

PIANO DELLE UNITA' DI APPRENDIMENTO

Indirizzo Servizi Socio-sanitari

Articolazione SERALE

TERZO PERIODO DIDATTICO: Classe IV

Libri di testo: Moving Up Pre-Intermediate; Growing into Old Age.

Disciplina: inglese

Periodi di svolgimento

periodo	I	II	III
lezione	ottobre novembre	novembre gennaio	gennaio maggio
verifica finale	30 novembre	25 gennaio	15 maggio

Quadro riassuntivo

UDA n.	Titolo	ore aula	ore fad	totale ore	periodo di svolgimento
1	Lettura del testo graduato <i>Oliver Twist</i> + visione film in lingua inglese e alcune letture di indirizzo dal testo <i>Growing into Old Age</i>	25	6	31	Ottobre-gennaio
2	We've been there/Friends for life Units 4-5	12	2	14	Febbraio-marzo
3	There's nowhere like home/Rules/Tough justice Units 6-7-8	12	2	14	Aprile- maggio
	totale ore	49	10	59	

Quadri di dettaglio

UDA N. 1- Argomenti di carattere professionale e lettura libro graduato	
Competenze da acquisire	<ul style="list-style-type: none"> Saper capire e parlare delle diverse patologie studiate; saper tradurre e interpretare articoli di carattere sanitario in lingua; Saper riconoscere (e spiegare) i nuclei centrali di un racconto e le parole chiave Saper comprendere l'intenzionalità di un testo utilizzando diverse strategie, quali prestare attenzione ai punti principali, all'umore e al tono di chi parla Saper comprendere il significato letterale di un testo
Abilità	<ul style="list-style-type: none"> Saper riconoscere i sintomi delle patologie oggetto di studio; saper illustrare una patologia in lingua. Riassumere ed esporre in lingua i testi affrontati
Conoscenze	<ul style="list-style-type: none"> Principali malattie nei bambini (da <i>Growing into Old Age</i>) Lettura del testo <i>Oliver Twist</i>
Contenuti disciplinari minimi	<ul style="list-style-type: none"> Comprendere ed esprimere in termini semplici i contenuti dei testi forniti; interagire in modo essenziale in lingua con i compagni e con l'insegnante.
Pre-requisiti necessari	<ul style="list-style-type: none"> Cogliere il significato di un breve testo nella sua globalità, sapendone ricavare dati utili.
Attività didattiche e strumenti consigliati	<ul style="list-style-type: none"> - Lezione frontale - Lezione dialogata

	<ul style="list-style-type: none"> - Esercitazioni individuali - Esercitazioni in coppia - Esercitazioni in gruppo - Discussione guidata - Elaborazione di schemi - Libro di testo - Dispense a cura dell'ins. - DVD - Internet - Lettore cd - Personal computer - Proiettore per computer - Laborat. linguistico
Discipline coinvolte	inglese
Tipologie di verifica e modalità di valutazione	Verifiche in itinere: semistrutturate – colloquio Verifica finale: prova semistrutturata

UDA N. 2 – We've been there/Friends for life Units 4-5	
Competenze da acquisire	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere il senso globale di testi brevi cogliendo il significato di parole conosciute in registro familiare • Cogliere le relazioni logiche tra le varie componenti di un testo orale • Descrivere situazioni di interesse personale, di studio e di lavoro in modo chiaro e semplice utilizzando un lessico sufficientemente appropriato • Scrivere appunti relativi a bisogni immediati, usando formule convenzionali • Esprimere, partendo da una traccia, la propria opinione e dando motivazioni per sostenerla
Abilità	<ul style="list-style-type: none"> • Saper esprimere consenso o dissenso; • Saper parlare di sentimenti.
Conoscenze	<ul style="list-style-type: none"> • Present perfect; present perfect continuous; verbs of perception; • -ed/-ing adjectives; adverbs; comparative adverbs; relative clauses; modifiers.
Contenuti disciplinari minimi	<ul style="list-style-type: none"> • Individuare natura, funzioni e principali scopi comunicativi ed espressivi di un testo • Esprimere consenso o dissenso e saper trasmettere verbalmente i propri sentimenti; interagire in conversazioni brevi e semplici su temi di interesse quotidiano dando la propria opinione.
Prerequisiti necessari	<ul style="list-style-type: none"> • Cogliere il significato di un testo nella sua globalità, sapendone ricavare dati utili.
Attività didattiche e strumenti consigliati	<ul style="list-style-type: none"> - Lezione frontale - Lezione dialogata - Esercitazioni individuali - Esercitazioni in coppia - Esercitazioni in gruppo - Discussione guidata - Elaborazione di schemi

	<ul style="list-style-type: none"> - Libro di testo - Internet - Lettore cd - Laborat. linguistico
Discipline coinvolte	inglese
Tipologie di verifica e modalità di valutazione	<p>Verifiche in itinere: colloquio Verifica finale: prova strutturata e semistrutturata</p> <p>Le prove in itinere e la verifica finale concorrono rispettivamente al 40% e al 60% del voto finale. In assenza di prove in itinere il voto finale è determinato dall'esito della verifica finale.</p>

UDA N. 3 – There's nowhere like home/Rules/Tough justice Units 6-7-8	
Competenze da acquisire	<ul style="list-style-type: none"> • Essere in grado di capire un dialogo in una situazione comunicativa della vita quotidiana • Proporre ipotesi • Comprendere il senso globale dei testi cogliendo il significato di parole conosciute in registro familiare • Cogliere le relazioni logiche tra le varie componenti di un testo orale • Descrivere situazioni di interesse personale, di studio e di lavoro in modo chiaro e semplice utilizzando un lessico sufficientemente appropriato • Scrivere appunti relativi a bisogni immediati, usando formule convenzionali • Esprimere, partendo da una traccia, la propria opinione e dando motivazioni per sostenerla.
Abilità	<ul style="list-style-type: none"> • Descrivere luoghi; confrontare opinioni; dare consigli
Conoscenze	<ul style="list-style-type: none"> • Infinitive of purpose; some/any/no/every compounds; modals of obligation; first conditional; when, as soon as, unless; second conditional; too much, too many, (not) enough.
Contenuti disciplinari minimi	<ul style="list-style-type: none"> • Individuare natura, funzioni e principali scopi comunicativi ed espressivi di un testo • Dare consigli • Comprendere il senso globale di un breve testo
Prerequisiti necessari	<ul style="list-style-type: none"> • Saper applicare i tempi verbali e il lessico delle uda precedenti • Cogliere il significato di un testo scritto/orale nella sua globalità, sapendone ricavare dati utili; saper costruire un testo con sufficiente adeguatezza lessicale e correttezza grammaticale
Attività didattiche e strumenti consigliati	<ul style="list-style-type: none"> - Lezione frontale - Lezione dialogata - Esercitazioni individuali - Esercitazioni in coppia - Esercitazioni in gruppo - Discussione guidata - Elaborazione di schemi - Libro di testo - Internet - Lettore cd

Discipline coinvolte	inglese
Tipologie di verifica e modalità di valutazione	Verifiche in itinere: colloquio Verifica finale: prova strutturata e/o semistrutturata Le prove in itinere e la verifica finale concorrono rispettivamente al 40% e al 60% del voto finale. In assenza di prove in itinere il voto finale è determinato dall'esito della verifica finale.

Il docente