

PIANO DELLE UNITA' DI APPRENDIMENTO

Indirizzo [servizi socio sanitari]

Articolazione [specificare]

Livello Classe [III]

Disciplina:Anatomia_cultura medico-sanitaria

Prof. Kissopoulos Emanuele

Periodi di svolgimento

periodo	I	II	III	
lezione	8 Ottobre 30 Novembre	1 Dicembre 31 Gennaio	1 Febbraio 31Maggio	
verifica finale	<i>si</i>	<i>si</i>	<i>si</i>	

Quadro riassuntivo

UDA n.	Titolo	ore aula	ore fad	totale ore	periodo di svolgimento
1	anatomia	23		23	I
2	apparato cardiocircolatorio	22		22	II
3	apparato respiratorio, patologie di interesse sociale	44		44	III
	totale ore (comprensivo di 10 ore di accoglienza)	99		99	

Quadri di dettaglio

UDA N. 1 – [anatomia]	
Competenze da acquisire	Saper interloquire-interagire con altre figure professionali in ambito sanitario
Abilità	Riconoscere gli elementi di base dell' anatomia e della fisiologia del corpo umano
Conoscenze	I livelli di organizzazione del corpo umano , dall' atomo all'organizzazione cellulare, Anatomia microscopica: la cellula : richiami di biochimica , i glucidi, i lipidi, le proteine, funzioni dell'acqua nell' organismo, struttura della cellula, membrana cellulare , organuli cellulari e loro funzioni ,gli acidi nucleici loro modalita' di sintesi e loro funzione , i tessuti epiteliale , connettivo, muscolare e nervoso , le sinapsi (fisiologia delle stesse). Il sangue (crasi ematica , funzioni del sangue, cenni sui gruppi sanguigni ABO e Rh) , la linfa. Anatomia, fisiologia, patologia degli apparati con particolare riguardo a: app. scheletrico(classificazione delle ossa e delle articolazioni) , app. muscolare (anatomia gen , istologia dei muscoli , la contrazione muscolare)
Contenuti disciplinari minimi	I livelli di organizzazione del corpo umano. Anatomia microscopica: la cellula, richiami di biochimica , i glucidi, i lipidi, le proteine. App. scheletrico(classificazione delle ossa e delle articolazioni) , app. muscolare (generalità
Prerequisiti necessari	Conoscenza della biologia di base
Attività didattiche e strumenti consigliati	Libro di testo
Discipline coinvolte	Anatomia,fisiologia

Tipologie di verifica e modalità di valutazione	<p>Verifiche in itinere: prove strutturate e/o semistrutturate – colloquio</p> <p>Verifica finale: prove strutturate e/o semistrutturate</p> <p>Le prove in itinere e la verifica finale concorrono rispettivamente al 40% e al 60% del voto finale.</p> <p>In assenza di prove in itinere il voto finale è determinato dall'esito della verifica finale.</p>
-------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

UDA N. 2– [apparato cardiocircolatorio]	
Competenze da acquisire	Saper interloquire-interagire con altre figure professionali in ambito sanitario
Abilità	Riconoscere gli elementi di base dell' anatomia e della fisiologia e delle principali patologie del corpo umano
Conoscenze	App. cardiocircolatorio: anatomia e fisiologia del cuore ,le arterie coronarie,fattori che regolano la pressione arteriosa, ipertensione arteriosa, angina pectoris, infarto miocardico e sue complicanze , scompenso cardiaco dx. e sx. struttura delle arterie e delle vene ,dei capillari,emodinamica capillare, grande e piccola circolazione ,aterosclerosi e arteriosclerosi, l' embolia , aneurismi arteriosi e cardiaco, vene varicose .
Contenuti disciplinari minimi	App. cardiocircolatorio: anatomia e fisiologia del cuore, grande e piccola circolazione, angina pectoris, infarto miocardico.
Prerequisiti necessari	Conoscenza della biologia di base
Attività didattiche e strumenti consigliati	Libro di testo
Discipline coinvolte	Anatomia,fisiologia patologia
Tipologie di verifica e modalità di valutazione	<p>Verifiche in itinere: prove strutturate e/o semistrutturate – colloquio</p> <p>Verifica finale: prove strutturate e/o semistrutturate</p> <p>Le prove in itinere e la verifica finale concorrono rispettivamente al 40% e al 60% del voto finale.</p> <p>In assenza di prove in itinere il voto finale è determinato dall'esito della verifica finale.</p>

UDA N. 3– [apparato respiratorio, patologie di interesse sociale]	
Competenze da acquisire	Saper interloquire-interagire con altre figure professionali in ambito sanitario
Abilità	Riconoscere gli elementi di base dell' anatomia e della fisiologia e delle principali patologie del corpo umano
Conoscenze	<p>Generalità sul sistema nervoso centrale.</p> <p>App. respiratorio: vie aeree superiori e inferiori , struttura dei polmoni , concetto di unità' funzionale , il lobulo polmonare, la barriera alveolo-capillare.</p> <p>Le bronchiti acute e croniche , le polmoniti batteriche e virali, l' asma . l' enfisema polmonare , la BPCO .</p>

	<p>Il diabete mellito, classificazione , clinica complicità, comi diabetici, generalità sulla terapia del diabete e problematiche di gestione della stessa.</p> <p>Handicap: S. di Down, ,m. di Alzheimer.</p>
Contenuti disciplinari minimi	App. respiratorio: vie aeree superiori e inferiori , struttura dei polmoni
Prerequisiti necessari	Conoscenza della biologia di base, il diabete mellito, classificazione , clinica complicità, S. di Down.
Attività didattiche e strumenti consigliati	Libro di testo.
Discipline coinvolte	Anatomia, fisiologia, patologia
Tipologie di verifica e modalità di valutazione	<p>Verifiche in itinere: prove strutturate e/o semistrutturate – colloquio</p> <p>Verifica finale: prove strutturate e/o semistrutturate</p> <p>Le prove in itinere e la verifica finale concorrono rispettivamente al 40% e al 60% del voto finale.</p> <p>In assenza di prove in itinere il voto finale è determinato dall'esito della verifica finale.</p>