

PIANO DELLE UNITA' DI APPRENDIMENTO

Indirizzo: Servizi Socio-Sanitari

Corso Serale

Livello Classe: V

Disciplina: Storia

Periodi di svolgimento

periodo	I	II	III	IV
lezione	ottobre novembre	dicembre gennaio	febbraio marzo	aprile maggio
verifica finale	<i>Fine novembre</i>	<i>Fine gennaio</i>	<i>Fine marzo</i>	<i>Metà maggio</i>

Quadro riassuntivo

UDA n.	Titolo	ore aula	ore fad	totale ore	periodo di svolgimento
1	Il Risorgimento e l'età giolittiana				Ottobre-novembre
2	La Grande Guerra e la rivoluzione comunista				Dicembre-gennaio
3	L'età dei totalitarismi e la crisi economica dell'Occidente				Febbraio-marzo
4	Il secondo Novecento: dalla seconda guerra mondiale alla decolonizzazione				Aprile-maggio
	totale ore				

Quadri di dettaglio

UDA N. 1 – Il Risorgimento e l'età giolittiana	
Competenze da acquisire	1- Comprendere gli eventi storici in dimensione diacronica e sincronica attraverso il confronto tra epoche e aree geopolitiche diverse 2- Correlare gli eventi storici allo sviluppo della cultura, della scienza, della tecnologia, dell'economia, della società e saper fare collegamenti con altre discipline 3- Rapportare la conoscenza storica acquisita al presente e ai suoi problemi 4- Competenze-chiave di cittadinanza: cogliere il valore delle regole basate sul rispetto reciproco, sul riconoscimento dei diritti e dei doveri garantiti dalla Costituzione per tutelare la persona e la collettività
Abilità	1- Riconoscere nella storia del Novecento e nel mondo attuale le radici storiche del passato, cogliendo gli elementi di persistenza e discontinuità 2- Analizzare problematiche significative del periodo considerato 3- Individuare relazioni tra evoluzione scientifica e tecnologica, modelli e mezzi di comunicazione, contesto socio-economico, assetti politico-istituzionali 4- Effettuare confronti fra diversi modelli/tradizioni culturali in un'ottica interculturale 5- Istituire relazioni tra l'evoluzione dei settori produttivi e dei servizi, il contesto socio-politico-economico e le condizioni di vita e di lavoro 6- Utilizzare ed applicare categorie, metodi e strumenti della ricerca

	storica in contesti laboratoriali per affrontare, in un’ottica storico-interdisciplinare, situazioni e problemi
Conoscenze	I moti rivoluzionari in Italia e in Europa La nascita dell’idea di Nazione e il nazionalismo Il Risorgimento in Italia: guerre di indipendenza e spedizione dei Mille I problemi dell’Italia unita e la “questione meridionale” La seconda rivoluzione industriale e la nascita del socialismo L’età giolittiana
Contenuti disciplinari minimi	Conoscere i principali fatti storici che caratterizzano l’UdA
Prerequisiti necessari	Europa e Italia nel primo Ottocento
Attività didattiche e strumenti consigliati	Lezione frontale e partecipata; cooperative learning; flipped classroom. Libro di testo, fotocopie, appunti, materiale multimediale
Discipline coinvolte	Italiano
Tipologie di verifica e modalità di valutazione	Verifiche in itinere: prove strutturate e/o semistrutturate – colloquio Verifica finale: prove strutturate e/o semistrutturate Le prove in itinere e la verifica finale concorrono rispettivamente al 40% e al 60% del voto finale. In assenza di prove in itinere il voto finale è determinato dall’esito della verifica finale.
UDA N. 2 - La Grande Guerra e la rivoluzione comunista	
Competenze da acquisire	1- Comprendere gli eventi storici in dimensione diacronica e sincronica attraverso il confronto tra epoche e aree geopolitiche diverse 2- Correlare gli eventi storici allo sviluppo della cultura, della scienza, della tecnologia, dell’economia, della società e saper fare collegamenti con altre discipline 3- Rapportare la conoscenza storica acquisita al presente e ai suoi problemi 4- Competenze-chiave di cittadinanza: cogliere il valore delle regole basate sul rispetto reciproco, sul riconoscimento dei diritti e dei doveri garantiti dalla Costituzione per tutelare la persona e la collettività
Abilità	1- Riconoscere nella storia del Novecento e nel mondo attuale le radici storiche del passato, cogliendo gli elementi di persistenza e discontinuità 2- Analizzare problematiche significative del periodo considerato 3- Individuare relazioni tra evoluzione scientifica e tecnologica, modelli e mezzi di comunicazione, contesto socio-economico, assetti politico-istituzionali 4- Effettuare confronti fra diversi modelli/tradizioni culturali in un’ottica interculturale 5- Istituire relazioni tra l’evoluzione dei settori produttivi e dei servizi, il contesto socio-politico-economico e le condizioni di vita e di lavoro 6- Utilizzare ed applicare categorie, metodi e strumenti della ricerca storica in contesti laboratoriali per affrontare, in un’ottica storico-interdisciplinare, situazioni e problemi
Conoscenze	La Grande Guerra: premesse e <i>casus belli</i> ; caratteristiche della guerra moderna e guerra di trincea; l’Italia in guerra; l’intervento degli Stati Uniti; risoluzione del conflitto e conseguenze. La rivoluzione comunista: caduta dello zarismo e affermazione del comunismo. Il “biennio rosso” in Italia

Contenuti disciplinari minimi	Conoscere i principali fatti storici che caratterizzano l’UdA
Prerequisiti necessari	L’età giolittiana
Attività didattiche e strumenti consigliati	Lezione frontale e partecipata; cooperative learning; flipped classroom. Libro di testo, fotocopie, appunti, materiale multimediale
Discipline coinvolte	Italiano
Tipologie di verifica e modalità di valutazione	Verifiche in itinere: prove strutturate e/o semistrutturate – colloquio Verifica finale: prove strutturate e/o semistrutturate Le prove in itinere e la verifica finale concorrono rispettivamente al 40% e al 60% del voto finale. In assenza di prove in itinere il voto finale è determinato dall’esito della verifica finale.
UDA N. 3 – L’età dei totalitarismi e la crisi economica dell’Occidente	
Competenze da acquisire	1- Comprendere gli eventi storici in dimensione diacronica e sincronica attraverso il confronto tra epoche e aree geopolitiche diverse 2- Correlare gli eventi storici allo sviluppo della cultura, della scienza, della tecnologia, dell’economia, della società e saper fare collegamenti con altre discipline 3- Rapportare la conoscenza storica acquisita al presente e ai suoi problemi 4- Competenze-chiave di cittadinanza: cogliere il valore delle regole basate sul rispetto reciproco, sul riconoscimento dei diritti e dei doveri garantiti dalla Costituzione per tutelare la persona e la collettività
Abilità	1- Riconoscere nella storia del Novecento e nel mondo attuale le radici storiche del passato, cogliendo gli elementi di persistenza e discontinuità 2- Analizzare problematiche significative del periodo considerato 3- Individuare relazioni tra evoluzione scientifica e tecnologica, modelli e mezzi di comunicazione, contesto socio-economico, assetti politico-istituzionali 4- Effettuare confronti fra diversi modelli/tradizioni culturali in un’ottica interculturale 5- Istituire relazioni tra l’evoluzione dei settori produttivi e dei servizi, il contesto socio-politico-economico e le condizioni di vita e di lavoro 6- Utilizzare ed applicare categorie, metodi e strumenti della ricerca storica in contesti laboratoriali per affrontare, in un’ottica storico-interdisciplinare, situazioni e problemi
Conoscenze	Definizione di fascismi, totalitarismi e dittature e diverse interpretazioni storiche Fascismo italiano, nazismo e stalinismo a confronto La grande crisi economica dell’Occidente: la crisi del ’29, Roosevelt e il New Deal
Contenuti disciplinari minimi	Conoscere i principali fatti storici che caratterizzano l’UdA
Prerequisiti necessari	Italia, Europa e Mondo nel primo dopoguerra
Attività didattiche e strumenti consigliati	Lezione frontale e partecipata; cooperative learning; flipped classroom. Libro di testo, fotocopie, appunti, materiale multimediale
Discipline coinvolte	Italiano
Tipologie di verifica e modalità di valutazione	Verifiche in itinere: prove strutturate e/o semistrutturate – colloquio Verifica finale: prove strutturate e/o semistrutturate

	<p>Le prove in itinere e la verifica finale concorrono rispettivamente al 40% e al 60% del voto finale.</p> <p>In assenza di prove in itinere il voto finale è determinato dall'esito della verifica finale.</p>
UDA N. 4 – Il secondo Novecento: dalla seconda guerra mondiale alla decolonizzazione	
Competenze da acquisire	<p>1- Comprendere gli eventi storici in dimensione diacronica e sincronica attraverso il confronto tra epoche e aree geopolitiche diverse</p> <p>2- Correlare gli eventi storici allo sviluppo della cultura, della scienza, della tecnologia, dell'economia, della società e saper fare collegamenti con altre discipline</p> <p>3- Rapportare la conoscenza storica acquisita al presente e ai suoi problemi</p> <p>4- Competenze-chiave di cittadinanza: cogliere il valore delle regole basate sul rispetto reciproco, sul riconoscimento dei diritti e dei doveri garantiti dalla Costituzione per tutelare la persona e la collettività</p>
Abilità	<p>1- Riconoscere nella storia del Novecento e nel mondo attuale le radici storiche del passato, cogliendo gli elementi di persistenza e discontinuità</p> <p>2- Analizzare problematiche significative del periodo considerato</p> <p>3- Individuare relazioni tra evoluzione scientifica e tecnologica, modelli e mezzi di comunicazione, contesto socio-economico, assetti politico-istituzionali</p> <p>4- Effettuare confronti fra diversi modelli/tradizioni culturali in un'ottica interculturale</p> <p>5- Istituire relazioni tra l'evoluzione dei settori produttivi e dei servizi, il contesto socio-politico-economico e le condizioni di vita e di lavoro</p> <p>6- Utilizzare ed applicare categorie, metodi e strumenti della ricerca storica in contesti laboratoriali per affrontare, in un'ottica storico-interdisciplinare, situazioni e problemi</p>
Conoscenze	<p>La seconda guerra mondiale e il genocidio degli ebrei</p> <p>La Resistenza in Italia</p> <p>La guerra fredda</p> <p>La decolonizzazione</p>
Contenuti disciplinari minimi	Conoscere i principali fatti storici che caratterizzano l'UdA
Prerequisiti necessari	L'età dei totalitarismi
Attività didattiche e strumenti consigliati	Lezione frontale e partecipata; cooperative learning; flipped classroom. Libro di testo, fotocopie, appunti, materiale multimediale
Discipline coinvolte	Italiano
Tipologie di verifica e modalità di valutazione	<p>Verifiche in itinere: prove strutturate e/o semistrutturate – colloquio</p> <p>Verifica finale: prove strutturate e/o semistrutturate</p> <p>Le prove in itinere e la verifica finale concorrono rispettivamente al 40% e al 60% del voto finale.</p> <p>In assenza di prove in itinere il voto finale è determinato dall'esito della verifica finale.</p>