

PIANO DELLE UNITA' DI APPRENDIMENTO

Indirizzo [SSS]

Articolazione [specificare]

Classe V

Disciplina: CULTURA MEDICO SANITARIA

Prof. KISSOPOULOS EMANUELE

Periodi di svolgimento

| periodo | I | II | III | IV |
|-----------------|--------------------------|--------------------------|------------------------|-----------------------|
| lezioni | 8 Ottobre 30 Novembre | 1 Dicembre 31 gennaio | I Febbraio 31 Marzo | 1 Aprile 31 Maggio |
| verifica finale | <i>si</i> | <i>si</i> | <i>si</i> | <i>si</i> |

Quadro riassuntivo

| U D A n. | | ore aul a | ore fad | totale ore | periodo di svolgimento |
|-------------------|--|-----------------|------------|---------------|---------------------------|
| 1 | Titolo: bisogni socio-sanitari | | | 18 | settembre novembre |
| 2 | Principali modalità e procedure di intervento su minori, anziani, persone con disabilità e con disagio psichico. | | | 22 | novembre gennaio |
| 3 | Qualifiche e competenze delle figure operanti nei servizi | | | 22 | gennaio marzo |
| 4 | Alcune malattie di ampia rilevanza sociale. | | | 27 | marzo maggio |
| | | | | | |
| | totale ore (comprensivo di 10 ore di accoglienza) | 99 | | 99 | |

Quadri di dettaglio

| UDA N. 1 – Titolo: bisogni socio-sanitari | |
|--|---|
| Competenze da acquisire | Capacità di orientarsi efficacemente in maniera coordinata con altre e diverse figure professionali in un ambito assistenziale di tipo socio sanitario. |
| Abilità | Riconoscere i bisogni sociosanitari degli utenti. Riconoscere gli ambiti di intervento, i soggetti che erogano servizi e le loro competenze. Identificare fasi ed elementi della progettazione di un piano di intervento |
| Conoscenze | Principali bisogni dell'utenza e della comunità. Organizzazione dei servizi sociali, sanitari e delle reti informali. Il sistema sanitario nazionale Rilevazione dei bisogni, delle patologie e delle risorse dell'utenza e del territorio. Tecniche e strumenti di verifica. Elementi che influiscono sulla parzialità e distorsione nella informazioni delle informazioni di tipo sanitario. |

| | |
|---|--|
| Contenuti disciplinari minimi | Sapere utilizzare la terminologia specifica della materia. Riconoscere i bisogni sociosanitari degli utenti. Riconoscere gli ambiti di intervento, |
| Prerequisiti necessari | Elementi di base della cultura medico sanitaria |
| Attività didattiche e strumenti consigliati | Libro di testo |
| Discipline coinvolte | ----- |
| Tipologie di verifica e modalità di valutazione | Verifiche in itinere: prove strutturate e/o semistrutturate – colloquio Verifica finale: prove strutturate e/o semistrutturate Le prove in itinere e la verifica finale concorrono rispettivamente al 40% e al 60% del voto finale. In assenza di prove in itinere il voto finale è determinato dall'esito della verifica finale. |

| | |
|--|--|
| UDA N. 2 – Titolo: Principali modalità e procedure di intervento su minori, anziani, persone con disabilità e con disagio psichico. | |
| Competenze da acquisire | Capacità di agire efficacemente in maniera coordinata con altre e diverse figure professionali in un ambito assistenziale di tipo socio sanitario. |
| Abilità | Scegliere gli interventi più appropriati ai bisogni individuali. Identificare le metodologie di per la rilevazione delle informazioni, Identificare fattori che influiscono sugli errori nella rilevazione delle informazioni |
| Conoscenze | Elaborazione di un progetto di intervento. Principali modalità e procedure di intervento su minori, anziani, persone con disabilità e con disagio psichico. Rilevazione dei bisogni, delle patologie e delle risorse dell'utenza e del territorio. M. di Alzheimer, m. di Parkinson, paralisi cerebrali infantili |
| Contenuti disciplinari minimi | Sapere utilizzare la terminologia specifica della materia. Conoscenza delle tecniche di verifica. Riconoscere gli ambiti di intervento, |
| Prerequisiti necessari | Elementi di base della cultura medico sanitaria |
| Attività didattiche e strumenti consigliati | Libro di testo |
| Discipline coinvolte | ----- |
| Tipologie di verifica e modalità di valutazione | Verifiche in itinere: prove strutturate e/o semistrutturate – colloquio Verifica finale: prove strutturate e/o semistrutturate Le prove in itinere e la verifica finale concorrono rispettivamente al 40% e al 60% del voto finale. In assenza di prove in itinere il voto finale è determinato dall'esito della verifica finale. |

| | |
|--|--|
| UDA N. 3– Qualifiche e competenze delle figure operanti nei servizi | |
| Competenze da acquisire | Capacità di agire efficacemente in maniera coordinata con altre e diverse figure professionali in un ambito assistenziale di tipo socio sanitario. |
| Abilità | Riconoscere la responsabilità professionale ed etica dei diversi ruoli professionali. Riconoscere caratteristiche, condizioni e principi metodologici del lavoro sociale e sanitario. |

| | |
|---|--|
| | <i>Individuare le modalità più adatte a favorire un sano stile di vita.</i> |
| Conoscenze | Qualifiche e competenze delle figure operanti nei servizi. Metodologia del lavoro sociale e sanitario. Principali interventi di educazione alla salute rivolti agli utenti ed ai loro familiari. |
| Contenuti disciplinari minimi | Sapere utilizzare la terminologia specifica della materia. Conoscenza dei ruoli delle figure professionali sanitarie e del sociale. |
| Prerequisiti necessari | Elementi di base della cultura medico sanitaria |
| Attività didattiche e strumenti consigliati | Libro di testo |
| Discipline coinvolte | ----- |
| Tipologie di verifica e modalità di valutazione | Verifiche in itinere: prove strutturate e/o semistrutturate – colloquio Verifica finale: prove strutturate e/o semistrutturate Le prove in itinere e la verifica finale concorrono rispettivamente al 40% e al 60% del voto finale. In assenza di prove in itinere il voto finale è determinato dall'esito della verifica finale. |

| | |
|---|---|
| UDA N.4– Alcune malattie di ampia rilevanza sociale. | |
| Competenze da acquisire | Capacità di agire efficacemente in maniera coordinata con altre e diverse figure professionali in un ambito assistenziale di tipo sanitario. |
| Abilità | Abilità di correlare le specifiche condizioni patologiche del paziente con l'offerta delle strutture assistenziali. |
| Conoscenze | Ictus e TIA . la sclerosi multipla, le distrofie muscolari di Duchenne e di Becker. Generalità sul sistema endocrino, il diabete. Tossicodipendenze:concetti di tossicodipendenza e di tossicomania, dipendenza fisica e psichica, tolleranza, abitudine,tossicità, sindromi da astinenza, oppio,.morfina,eroina,cannabis,cocaina, ecstasy,LSD. |
| Contenuti disciplinari minimi | Sapere utilizzare la terminologia specifica della materia. |
| Prerequisiti necessari | Elementi di base della cultura medico sanitaria |
| Attività didattiche e strumenti consigliati | Libro di testo |
| Discipline coinvolte | ----- |
| Tipologie di verifica e modalità di valutazione | Verifiche in itinere: prove strutturate e/o semistrutturate – colloquio Verifica finale: prove strutturate e/o semistrutturate Le prove in itinere e la verifica finale concorrono rispettivamente al 40% e al 60% del voto finale. In assenza di prove in itinere il voto finale è determinato dall'esito della verifica finale. |