

INDICE

	pagina
- EDUCAZIONE ALLA SALUTE, ALLA PREVENZIONE E ALLA SICUREZZA	6
01. RICERCA CONSUMO SOSTANZE NEI GIOVANI	6
02. AMBIENTIAMOCI (L'ACQUA)	6
03. E' FINITO IL TEMPO DI "VIOLARE"	7
04. IL CUORE BATTE PER LUCCA (PRIMO SOCCORSO "MIRKO UNGARETTI" ONLUS)	7
05. DONIAMO IL SANGUE	7
06. ATTESTATO BLS D	8
07. PROGETTO MARTINA: PARLIAMO AI GIOVANI DEI TUMORI	8
08. SPORTELLO DI ASCOLTO	8
09. PEER EDUCATION	9
10. "SCEGLI LA VITA" IL MONDO DI CLAUDIO MARCHINI ONLUS	10
<hr/>	
- EDUCAZIONE ALLA PACE, ALLA CITTADINANZA E ALLA LEGALITA'	11
11. NON E' UN FILM (GUERRE E MIGRAZIONI)	11
12. CARITAS	11
13. PEG - PARLAMENTO EUROPEO GIOVANI	12
14. POLICORO	12
15. "...NEL RISPETTO DEI DIRITTI UMANI PER UN ORDINAMENTO DI PACE"	12
<hr/>	
- ALTERNANZA SCUOLA - LAVORO	13
<i>LICEO CLASSICO MACHIAVELLI, LICEO DELLE SCIENZE UMANE PALADINI E ISTITUTO PROFESSIONALE CIVITALI</i>	<i>13</i>
16. LA SCUOLA ADOTTA UN MUSEO: LINGUAGGI E STRUMENTI 3.0 PER COMUNICARE I MUSEI	13

17. CORSO SULLA SICUREZZA NEI LUOGHI DI LAVORO	14
18. EURODESK	14
19. ASSOCIAZIONE PEDAGOGICA	14
20. NON SI PUO' VIVERE SENZA LA MUSICA (1)	15
21. PET THERAPY	16
22. ALTERNANZA AL MANEGGIO: A CAVALLO COI BAMBINI	16
23. HACCP: PROGETTO RISTORAZIONE	17
24. FACCIAMO MUSICA...	18
25. ORTI SCOLASTICI	18
26. IN SERRA	18
<i>LICEO CLASSICO MACHIAVELLI E LICEO DELLE SCIENZE UMANE PALADINI</i>	19
27. LA SCUOLA PER LE BIBLIOTECHE	19
28. PROGETTO TUTOR CRESCERE INSIEME COMUNE DI CAPANNORI E COMUNE DI LUCCA	19
29. TEATRO IN LINGUA INGLESE: I MESTIERI DEL TEATRO	20
30. MISERICORDIA DI CAPANNORI	20
31. "JA IMPRESA IN AZIONE" - JA ITALIA	21
32. ORIENTAMENTO UNIVERSITARIO: ALTERNANZA	22
33. LA SCUOLA PER IL TRIBUNALE DI LUCCA	23
34. PROMOZIONE DI BENI CULTURALI E PAESAGGISTICI IN RELAZIONE AL PROGETTO DEL FAI "APPRENDISTI CICERONI"	23
35. ORIENTAMENTO UNIVERSITARIO: CONFERENZE E CONVEGNI	24
<i>LICEO CLASSICO MACHIAVELLI</i>	25
36. LA SCUOLA PER GLI ARCHIVI	25
37. TEATRO IN LINGUA ITALIANA	25
38. ARCADIA: COOPERATIVA IN AZIONE PER IL GABINETTO DI SCIENZE NATURALI DEL LICEO CLASSICO	26
<i>LICEO DELLE SCIENZE UMANE PALADINI</i>	27
39. L'ALLEGRA BRIGATA	27
40. UN NIDO PER LA SCUOLA: ESPERIENZE DI ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO IN CONTESTI EDUCATIVI	28
41. I. C. CENTRO STORICO DI LUCCA	29
42. CALLIOPE	30
43. A SCUOLA DI CARCERE - GVC: GRUPPO VOLONTARI CARCERE	30
44. PROGETTI PER L'ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO DELL'ARCIDIOCESI DI LUCCA	31
45. CAMPO ESTIVO ALLO SCOMPIGLIO	32
46. I.C. "PIAGGIA" DI CAPANNORI	33

47. SOS ANGELI	34
48. PERCORSI FORMATIVI ATTRAVERSO LE ISTITUZIONI DEL MONDO DEL LAVORO	35
49. SPECIALI PER LO SPORT	36
<i>ISTITUTO PROFESSIONALE CIVITALI (SERVIZI SOCIO SANITARI)</i>	37
50. STAGE TERZE S.S.S. (I.P. CIVITALI)	37
51. INCLUSIONE SOCIALE	38
52. MURABILIA 2016	38
53. PROGETTO TUTOR	39
54. ACCOMPAGNO UN VOLONTARIO	39
55. LABORATORIO TEATRALE	40
56. LUCCA COMICS & GAMES - LUCCA JUNIOR 2016	40
57. STAGE QUARTE E QUINTE S.S.S. (I.P. CIVITALI)	41
<i>ISTITUTO PROFESSIONALE CIVITALI (PRODUZIONI TESSILI-SARTORIALI)</i>	42
58. STAGE FORMATIVI PRESSO AZIENDE DEL SETTORE E SARTORIE DEL TERRITORIO	42
59. DALLA SCUOLA AL LAVORO: PERCORSI PERSONALI	42
60. COOPERATIVA SCOLASTICA (ACS) PRODUZIONI TESSILI SARTORIALI	43
61. PENSAMI ADULTO	43
<hr/>	
- PROGETTI ISTITUZIONALI	44
62. ERASMUS AVITAE (A VIRTUAL INTERTEXTUAL TOUR ACROSS ANCIENT ENTREPRENEURSHIP) PARTENARIATO SCOLASTICO KA	44
63. ERASMUS E-S.U.S.Y	44
64. CERTIFICAZIONE DELF PER IL FRANCESE	45
65. KANGOUROU DELLA LINGUA INGLESE 2016-2017	45
66. CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE CAMBRIDGE (FIRST, PET E ADVANCED) E TRINITY	46
67. STAGE LINGUISTICO A WIMBLEDON	46
68. E.C.D.L.	47
<hr/>	
- POTENZIAMENTO E APPROFONDIMENTO DEGLI AMBITI DISCIPLINARI	48

69. POTENZIAMENTO DI MATEMATICA NEL I ANNO DEL LICEO CLASSICO	48
70. PP&S, PROBLEM POSING AND SOLVING	48
71. RIQUALIFICAZIONE DELLA SALA MOSTRE	49

- GARE E MANIFESTAZIONI 50

72. OLIMPIADI DI ITALIANO	50
73. OLIMPIADI DELLA MATEMATICA	50
74. XXX OLIMPIADE ITALIANA DELLA FISICA E XXIV EDIZIONE DEI GIOCHI DI ANACLETO: PRIMI PASSI NELLA FISICA	51
75. XXV SETTIMANA DELLA CULTURA SCIENTIFICA	52
76. GARA NAZIONALE P.T.S.	52
77. LO SPORT E LE ATTIVITA' MOTORIE COME MOMENTO EDUCATIVO E FORMATIVO	53

- INCLUSIONE SCOLASTICA 54

78. CONOSCERE L'ACQUA	54
79. LABORATORIO DI CUCINA	55
80. SERVIZIO DI ISTRUZIONE DOMICILIARE (EX CM 60/2012)	55
81. INSIDE OUT	56

- ORIENTAMENTO IN USCITA 57

82. DOPO IL DIPLOMA	57
83. RE.LE.TE. RETE LABORATORI TERRITORIALI	58

- ATTIVITÀ MOTORIE E SPORTIVE 59

84. SENZA PALESTRA	59
85. IMPARO A SCIARE	59
86. CONOSCO LO SCI	59

- ALTRI PROGETTI	60
87. CORO D'ISTITUTO	60
88. LU.MI. PER LA SCALA	60
89. PROGETTO PUCCINI	61
90. LANTERNE MAGICHE	61
91. UNO SPAZIO DIGITALE NELLE NOSTRE AULE	61
92. I TESSUTI IN MOSTRA TRA TRADIZIONE ED INNOVAZIONE	62
93. UNA NUOVA BIBLIOTECA	62
94. NON SI PUO' VIVERE SENZA LA MUSICA (2)	63

- AGENZIA FORMATIVA	65
95. AGO E FILO	65
96. SNAP GRAPHIC	66
97. O.N.D.A. OPPORTUNITÀ NUOVE DI ACCOMPAGNAMENTO	67
98. SLOW FOOT	69
99. ADDETTO ALL'ASSISTENZA DI BASE	70

EDUCAZIONE ALLA SALUTE, ALLA PREVENZIONE E ALLA SICUREZZA

TITOLO - TEMA	REFERENTE	CLASSI	PERIODO - DURATA
<p>01. RICERCA CONSUMO SOSTANZE NEI GIOVANI</p> <p>Il progetto ha lo scopo di prendere in esame, a livello locale, il fenomeno dell'uso di sostanze psicotrope da parte degli studenti tramite la somministrazione di questionari anonimi. La ricerca vuole sondare il livello di percezione del rischio e di informazione nei giovani riguardo a tali sostanze.</p>	<p>Prof.sse Francesconi C., Madrigali C.</p>	<p>Classi 5^A e 4^C LSU del Liceo delle Scienze Umane Paladini.</p>	<p>Periodo: II Quadrimestre con date da stabilire.</p>
<p>02. AMBIENTIAMOCI (L'ACQUA)</p> <p>Il progetto esamina le problematiche legate alla salvaguardia dell'ambiente a livello locale e globale, coinvolgendo gli studenti in esperienze di conoscenza diretta ed in attività concrete per creare un senso di maggiore responsabilità e solidarietà nel rispetto del loro ambiente di vita.</p>	<p>Prof.ssa Francesconi C.</p>	<p>Classe 3^C LSU del Liceo delle Scienze Umane Paladini.</p>	<p>Periodo: II Quadrimestre con date da stabilire.</p>

TITOLO - TEMA	REFERENTE	CLASSI	PERIODO - DURATA
<p>03. E' FINITO IL TEMPO DI "VIOLARE"</p> <p>Il progetto vuole continuare, come da diversi anni, un confronto tra giovani rispetto alla percezione dell'identità di genere, che va oltre i concetti di maschile e femminile e si integra con la dimensione umana, il rispetto dell'altro e delle diversità, il riconoscimento dell'identità attraverso i vissuti emozionali e i desideri di ognuno.</p>	<p>Prof.sse Stefani F. in collaborazione con la prof.ssa Bianchini T. (Istituto Fermi/Giorgi)</p>	<p>Classi 4^B, 4^C, 5^A SSS (eventualmente, in base ai posti disponibili, anche 4^A, 2^D SSS) dell'I.P. Civitali.</p>	<p>Periodo: da Gennaio ad Aprile 2017. N. 3 incontri con la Questura di Lucca Incontri con l'Associazione Luna da concordare. Segue la riflessione sui temi affrontati, l'elaborazione e rappresentazione con scritti, poesie produzioni video drammatizzazione. Realizzazione di una giornata conclusiva per non dimenticare chi è stato sopraffatto dalla violenza (in ricordo delle alunne dell'Istituto Anastasia Stenevych e Alessandra Biagi).</p>
<p>04. IL CUORE BATTE PER LUCCA (PRIMO SOCCORSO "MIRKO UNGARETTI" ONLUS)</p> <p>Lo scopo è quello di istruire gli studenti partecipanti al primo pronto soccorso e all'uso del defibrillatore.</p>	<p>Prof.sse Giusti A.M., Nannini A., Nunziata M.</p>	<p>Classi terze e quarte del Liceo delle Scienze Umane e del Liceo delle Scienze Umane opzione Economico-Sociale Paladini. Classi terze e quarte dell'I.P. Civitali. Classi terze e quarte del Liceo Classico Machiavelli.</p>	<p>Periodo: 3 incontri di 2 ore per classe nel periodo Ottobre 2016/Aprile 2017 per il Liceo delle Scienze Umane e per il Liceo Classico con date ancora da stabilire Incontro I.P. Civitali: 25 Ottobre 2016 8.30/10.30 Classi terze 11.00/13.00 Classi quarte</p>
<p>05. DONIAMO IL SANGUE</p> <p>Informare ed educare gli alunni sull'importanza della donazione di organi e tessuti. La donazione da parte degli alunni maggiorenni avverrà presso l'Ospedale San Luca di Lucca nel Centro trasfusionale.</p>	<p>Prof.ssa Fanucci S.</p>	<p>Alunni maggiorenni dell'I.P. Civitali, indirizzo Servizi Socio-Sanitari.</p>	<p>Periodo: quattro mattinate, due per effettuare gli esami di controllo, due per la donazione. Date da definire (presumibilmente entro Novembre 2016).</p>

TITOLO - TEMA	REFERENTE	CLASSI	PERIODO - DURATA
<p>06. ATTESTATO BLSD</p> <p>Il Corso BLSD Esecutore per operatori non sanitari (BLSD cat. A - "laici") si inserisce nell'ambito della formazione alla risposta di base all'emergenza nella popolazione. E' organizzato da IRC, Italian Resuscitation Council IRC-Comunità,"Mirko Ungaretti Onlus".</p> <p>Il Corso è aggiornato alle "Linee Guida internazionali per la rianimazione cardiopolmonare IL-COR ERC 2015/16".</p>	<p>Prof.sse Giusti A.M., Nannini A, Nunziata M.</p>	<p>Classi quinte dell'I.S.I. Machiavelli.</p>	<p>Tre laboratori da 5 ore ciascuno con 2/3 classi nella Chiesa "San Nicolao", al termine del quale verrà rilasciato un attestato valevole sia come credito formativo, sia in ambito lavorativo e universitario</p> <p>Periodo: Gennaio 14/01/2017 Liceo Paladini (5^A, 5^C, 5^D LSU) 28/01/2017 Liceo Classico e 5^B LES Paladini 11/02/2017 I.P. Civitali (compresso corso serale) Fase Unica</p>
<p>07. PROGETTO MARTINA: PARLIAMO AI GIOVANI DEI TUMORI</p> <p>In collaborazione con l'associazione Lions si propone un'attività di formazione sulla prevenzione oncologica condotta da esperti dell'ASL di Firenze.</p>	<p>Prof.ssa Fanucci S.</p>	<p>Classi quarte e quinte SSS dell'I.P. Civitali.</p>	<p>Incontro di formazione di 2 ore sulla prevenzione oncologica (2 classi alla volta).</p> <p>Periodo: Marzo-Aprile 2017 (1/2 mattine)</p>
<p>08. SPORTELLO DI ASCOLTO</p> <p>Lo sportello di ascolto è il proseguimento di un percorso iniziato da diversi anni che nasce come risposta al disagio scolastico e personale degli alunni. Rappresenta, dunque, uno spazio per affrontare conflitti personali e sociali.</p>	<p>Prof.ssa Stefani F. (psicologa e psicoterapeuta)</p>	<p>Alunni dell'I.S.I Machiavelli.</p>	<p>Il percorso inizia a Ottobre 2106 e termina a metà Aprile 2017. Prevede colloqui per appuntamento due volte a settimana, per un totale di circa 50 ore.</p>

TITOLO - TEMA	REFERENTE	CLASSI	PERIODO - DURATA
<p>09. PEER EDUCATION</p> <p>Il progetto pone in essere una serie di azioni formative, integrative a quelle curricolari, rivolte a due componenti “centrali” della scuola: gli studenti (life skills e peer educator), i docenti (life skills, metodologia peer education). Il progetto si articola in tre fasi: Mafalda, Amici per la Vita Junior, Amici per la Vita Senior.</p>	<p>Proff. FF.SS.:Bacci S, Fanucci S., Montauti M., Nannini A.</p>	<p>Classi prime, seconde , terze e quarte dell’I.S.I Machiavelli. Docenti della commissione PEER EDUCATION.</p>	<p>Periodo: Settembre 2016 - Giugno 2017.</p> <p>Studenti MAFALDA</p> <ul style="list-style-type: none"> - N. 4 laboratori formativi di due ore ciascuno, campus finale della durata di una intera giornata, in rete con le scuole partecipanti. <p>Studenti AMICI PER LA VITA JUNIOR</p> <ul style="list-style-type: none"> - N. 5 incontri studenti - docenti con esperti dell’ASL2 Lucca, eventuale attività finale. <p>Studenti AMICI PER LA VITA SENIOR</p> <ul style="list-style-type: none"> - N. 6/8 incontri con studenti, esperti ASL e docenti facilitatori per la progettazione dell’attività scelta, vari incontri tra studenti per completare la fase organizzativa, momenti di divulgazione del progetto elaborato. <p>DOCENTI</p> <p>N. 3 incontri di formazione per 7,5 ore complessive in collaborazione con ASL (Educazione alla salute), partecipazione ai laboratori e al Campus degli studenti della fase Mafalda, partecipazione agli incontri degli studenti della fase Amici per la vita junior, partecipazione agli incontri con gli studenti della fase Amici per la vita senior per la progettazione ed il coordinamento delle attività.</p>

TITOLO - TEMA	REFERENTE	CLASSI	PERIODO - DURATA
<p>10. “SCEGLI LA VITA” IL MONDO DI CLAUDIO MARCHINI ONLUS</p> <p>L’argomento trattato all’interno dell’intervento a cui parteciperanno gli allievi, è indiscutibilmente basilare per la formazione e crescita del cittadino nel mondo. Lo scopo è quello infatti di prevenire e rendere consapevoli gli studenti dei rischi che possono incontrare in strada nel caso non dovessero rispettare le regole di comportamento.</p>	<p>Proff. Giusti A.M., Nannini A, Nunziata M.</p>	<p>Classi seconde L.S.U., L.E.S. Liceo delle Scienze Umane Paladini, 2^B Liceo Classico Machiavelli, classi seconde I.P. Civitali.</p>	<p>Un incontro per l’Istituto Paladini presso la sala Conferenze “Complesso di San Michele”, Fondazione Cassa di Risparmio di Lucca (data da definire). Un incontro per l’Istituto Civitali e 2^B Liceo Classico, presso la sala Conferenze “Complesso di San Michele”, Fondazione Cassa di Risparmio di Lucca o presso la Chiesina di “San Nicola” (data da definire).</p>

EDUCAZIONE ALLA PACE, ALLA CITTADINANZA E ALLA LEGALITA'

TITOLO - TEMA	REFERENTE	CLASSI	PERIODO - DURATA
<p>11. NON E' UN FILM (GUERRE E MIGRAZIONI)</p> <p>Si inserisce all'interno della campagna di sensibilizzazione internazionale promosso dalla Caritas Italiana per stimolare negli studenti una riflessione attiva e critica sui concetti presentati, evidenziando le connessioni tra effetti globali e scelte personali.</p>	Prof. ssa Bechelli D.	Classi terze, 4 ^A e 4 ^B SSS dell'I.P. Civitali (anche i non avvalentesi).	<p>Tre incontri per classe di un'ora ciascuno con gli operatori della Caritas diocesana e del Centro per la Cooperazione Missionaria.</p> <p>Periodo: Gli incontri si effettueranno nella seconda parte dell'anno scolastico, presumibilmente tra Febbraio e Aprile 2017.</p>
<p>12. CARITAS</p> <p>Per questo anno scolastico la proposta formativa della Caritas si compone di tre percorsi diversi "In equilibrio": le povertà plurali "Lasciami in pace": la questione del conflitto nelle relazioni "Non è un film": guerre e migrazioni.</p> <p>Tali percorsi verranno proposti durante le ore di lezione dell'insegnante di I.R.C. con chiaro riferimento alla programmazione disciplinare.</p>	Prof. ssa Antongiovanni M.	Classi 2 ^A , 2 ^B , 3 ^A , 3 ^B , 4 ^A , 4 ^B Liceo Classico Machiavelli, 2 ^A , 3 ^A , 3 ^F , 4 ^A , 4 ^E Liceo delle Scienze Umane Paladini.	<p>Periodo: Secondo periodo dell'A.S. 2016-2017. Per ogni progetto tre incontri continuativi nell'arco di tre settimane, durante le ore di I.R.C.</p> <p>METODOLOGIA: lezioni animate con Esperti Caritas formati sulle tematiche e operatori dell'Anno di Servizio Civile.</p> <p>Eventuale momento di esperienza di servizio da svolgere in una struttura Caritas (in orario extracurricolare a discrezione dell'alunno).</p> <p>Eventuale momento formativo e conoscitivo attraverso la partecipazione al corso "Ad Occhi aperti" rivolto a chi fosse interessato a far brevi esperienze di Missione in Africa o in America Latina (in orario extracurricolare, a discrezione degli alunni e delle rispettive famiglie).</p>

TITOLO - TEMA	REFERENTE	CLASSI	PERIODO - DURATA
<p>13. PEG - PARLAMENTO EUROPEO GIOVANI</p> <p>Ogni anno il progetto è oggetto di pressante richiesta da parte degli studenti, che lo conoscono sia per le passate edizioni interne alla nostra scuola, sia perché è attivo nei principali istituti superiori di tutta Italia. Comprende propri strumenti di valutazione dei risultati ottenuti dagli studenti, essendo organizzato anche con modalità di tipo concorsuale.</p>	<p>Prof.ssa Raffaelli L. M.</p>	<p>Il progetto è rivolto a tutti gli studenti dell'ISI Machiavelli iscritti al III e IV anno di corso ed è attivo nella scuola da numerosi anni.</p>	<p>Periodo: Ottobre - Aprile</p>
<p>14. POLICORO</p> <p>E' un progetto della CEI a disposizione delle diocesi italiane che ha come obiettivo un gratuito accompagnamento per i giovani nel discernimento e nella realizzazione di idee lavorative e imprenditoriali.</p>	<p>Prof. ssa Bechelli D.</p>	<p>Classi quinte SSS dell'I.P. Civitali.</p>	<p>Due incontri di un'ora ciascuno per classe. Periodo da definire, probabilmente nella seconda parte dell'anno scolastico.</p>
<p>15. "...NEL RISPETTO DEI DIRITTI UMANI PER UN ORDINAMENTO DI PACE"</p> <p>Il progetto si articola in:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Meeting sui diritti umani e attività di preparazione - Iniziative relative alla "Festa della Toscana" - Progetto "Amici di Amnesty" - Progetto "carcere" - Iniziative relative al "Il giorno della memoria" 	<p>Proff. Lippi M., Marcheschi L.</p>	<p>Classi seconde, terze, quarte e quinte dell'I.S.I. Machiavelli.</p>	<p>Partecipazione al XX Meeting sui diritti umani il 13 dicembre 2016 a Firenze (I q.) Attività didattica in classe in preparazione al meeting Corso di formazione per gli alunni delle classi quarte e dei docenti e visita alla struttura carceraria (I q./II q.). Partecipazione ad iniziative relative alla "Festa della Toscana" (I q.) al "Il giorno della memoria" (II q.). Partecipazione delle classi IV e V alla raccolta di firme per il progetto "Amici di Amnesty" (I q./II q.)</p>

ALTERNANZA SCUOLA - LAVORO

LICEO CLASSICO MACHIAVELLI, LICEO DELLE SCIENZE UMANE PALADINI E ISTITUTO PROFESSIONALE CIVITALI

TITOLO - TEMA	REFERENTE	CLASSI	PERIODO - DURATA
<p>16. LA SCUOLA ADOTTA UN MUSEO: LINGUAGGI E STRUMENTI 3.0 PER COMUNICARE I MUSEI</p> <p>Progetto pilota di durata pluriennale che sta concorrendo per "le eccellenze". Al percorso partecipano il Liceo Classico, il Liceo delle Scienze Umane, l'Istituto Professionale (settore Moda) insieme all'ITI E. Fermi di Lucca. Il progetto è promosso da Promo PA Fondazione con il sostegno di CARI Lucca e in collaborazione con l'ITI E. Fermi di Lucca - settore informatico e con i Musei Nazionali di Lucca. L'ambito di applicazione è la promozione e valorizzazione dei beni culturali attraverso le nuove tecnologie. Esportabilità del progetto: è possibile che da questo anno si inseriscano nuove scuole sul territorio lucchese e nuovi musei - Museo Cresci, il Museo del Risorgimento, il Museo della Cattedrale, etc.... Il progetto prevede la partecipazione al LuBeC e la presentazione del prodotto realizzato in tale occasione.</p>	<p>Prof.ssa Antongiovanni A. (F.S., tutor scolastico)</p> <p>Tutor interni: Prof.ssa Remoli (Liceo Classico), Prof. Giannoni (Liceo delle Scienze Umane), Prof.ssa Malagnino (Professionale Moda)</p> <p>Supervisore: Prof.ssa Antongiovanni A.</p> <p>Tutor esterni: i tutor dei musei.</p> <p>Partner: Musei Nazionali di Lucca: Palazzo Mansi, Villa Guinigi (Polo Museale della Toscana), Museo della Cattedrale, Museo Cresci, Museo del Risorgimento, Museo Athena di Capannori, Fondazione Promo PA Lucca, CARI Lucca</p>	<p>Classi terze e quarte del Liceo Classico, classi terze e quarte del Liceo delle Scienze Umane Paladini.</p>	<p>Periodo: da Novembre 2016 a Dicembre 2017 (la concentrazione del lavoro sarà a partire marzo fino a dicembre) con eventuali possibilità di proroghe.</p>
	<p>Prof.ssa Malagnino A. (F.S.)</p> <p>Tutor interno: Nunziata M.</p>		

TITOLO - TEMA	REFERENTE	CLASSI	PERIODO - DURATA
<p>17. CORSO SULLA SICUREZZA NEI LUOGHI DI LAVORO</p> <p>Il corso questo anno verrà suddiviso in due moduli da quattro ore da proporre a gruppi di alunni costituiti da non più di 35 elementi.</p>	<p>Proff. Antongiovanni A. (F.S.), Giardina M. (formatore)</p>	<p>Classi terze dell'ISI Machiavelli (corso obbligatorio) .</p>	<p>Periodo: durante l'A.S. 2016/17</p> <p>Si prevedono 8 ore per ciascun alunno distribuite in due moduli da 4 ore:</p> <p>1. "Modulo generale": concetti di rischio, danno, prevenzione, protezione, organizzazione della prevenzione aziendale, diritti, doveri e sanzioni per i soggetti aziendali, organi di vigilanza controllo e assistenza</p> <p>2. "Formazione specifica": formazione specifica a seconda degli ambienti nei quali i gruppi di alunni andranno ad operare</p>
<p>18. EURODESK</p> <p>Informazione ed orientamento sui programmi in favore dei giovani promossi dall'Unione europea e dal Consiglio d'Europa finalizzati a offrire opportunità di mobilità educativa e formativa transnazionale.</p>	<p>Prof.ssa Visconti E.</p>	<p>Alunni delle classi terze, quarte e quinte dell'ISI Machiavelli.</p>	<p>Pluriennale</p>
<p>19. ASSOCIAZIONE PEDAGOGICA</p> <p>Il progetto è finalizzato alla costruzione di rapporti tra associazioni che si occupano di pedagogia e didattica con Istituzioni Scolastiche che intendono sensibilizzare i propri alunni alle problematiche dell'apprendimento, rafforzando le motivazioni alla formazione nei vari ambiti disciplinari.</p>	<p>Proff. Galli L. (F.S.), Pellegrini M.</p> <p>Tutor scolastico: Pellegrini M.</p> <p>Tutor esterni: Arata I.</p>	<p>Gruppo di 20 studenti delle classi terze e quarte dell'ISI Machiavelli.</p>	<p>Periodo: il progetto si svilupperà tra il mese di Novembre 2016 e il 2 Febbraio 2017, data fissata per il convegno. La fase di elaborazione atti del convegno potrà essere svolta nei mesi successivi.</p> <p>Liceo delle Scienze Umane "N.-Machiavelli" Liceo "A.Vallisneri" Ist.d'Arte "Passaglia"</p>

TITOLO - TEMA	REFERENTE	CLASSI	PERIODO - DURATA
<p>20. NON SI PUO' VIVERE SENZA LA MUSICA (1)</p> <p>Il progetto è va a colmare quelle lacune che, a livelli diversi, si verificano nella formazione a causa della carenza o della completa assenza dell'educazione musicale nelle scuole secondarie di secondo grado. Il vero obiettivo è far acquisire competenze e conoscenze di pratica didattica che saranno poi verificate sul "campo": gli alunni si metteranno alla prova come educatori lavorando sulle pratiche, sugli esercizi base, sulle tecniche di gioco apprese e messe in atto durante il laboratorio.</p> <p>Il progetto si suddivide in due fasi. La prima di formazione con diversi laboratori: pratica strumentale, propedeutica e didattica infantile, composizione-arrangiamento e guida all'ascolto finalizzato alla didattica, dove gli alunni acquisiranno conoscenze e competenze musicali teorico pratiche.</p> <p>La seconda fase, invece sarà costituita dalla pratica sul "campo" cioè la gestione di attività ludiche musicali rivolte ai bambini della scuola dell'Infanzia Leone XII e ai ragazzi del Laboratorio ADA dell'Istituto Machiavelli.</p>	<p>Prof.ssa Bianucci L.</p> <p>Tutor interni: Bianucci L., Colatutto E., insegnante del laboratorio ADA Tutor esterni: da definire</p> <p>Partner: Scuola dell'Infanzia Leone XII</p>	<p>Gli alunni iscritti ai laboratori strumentali, di composizione e di guida all'ascolto, di propedeutica musicale.</p> <p>Saranno certificate le ore di effettiva presenza nei laboratori di formazione e alle attività lavorative presso la scuola dell'Infanzia Leone XII e il laboratorio ADA dell'Istituto. Si sottolinea che il percorso di formazione è parte fondante del progetto ed ha lo scopo di far apprendere e di affinare modalità e tecniche della pratica musicale e della propedeutica musicale.</p>	<p>Laboratorio di didattica musicale "il mondo sonoro dei bambini" Un'ora a settimana più pratica sul "campo" presso la scuola dell'Infanzia LeoneXII</p> <p>Laboratorio di guida all'ascolto finalizzato alla didattica Un'ora a settimana più pratica sul "campo" presso la scuola dell'Infanzia LeoneXII</p> <p>Laboratorio di pratica strumentale con la Chitarra Un'ora a settimana più pratica sul "campo" presso la scuola dell'Infanzia LeoneXII</p> <p>Laboratorio di pratica strumentale con la Tastiera Un'ora a settimana più pratica sul "campo" presso la scuola dell'Infanzia LeoneXII</p> <p>Laboratorio di arrangiamento e composizione musicale Un'ora a settimana più pratica sul "campo" presso la scuola dell'Infanzia LeoneXII</p>

TITOLO - TEMA	REFERENTE	CLASSI	PERIODO - DURATA
<p>21. PET THERAPY</p> <p>Svolgere attività guidate e con obiettivi specifici con il cane, costituisce per i disabili, o soggetti che vivono situazioni di disagio, un'occasione di interazione con qualcuno diverso da un essere umano. Questo, secondo numerose ricerche, contribuisce in modo rilevante allo sviluppo cognitivo ed emotivo, determinando uno scambio reciproco di emozioni e di stimoli che provocano cambiamenti ed effetti positivi.</p>	<p>Prof.ssa Del Fiorentino A. (F.S.)</p>	<p>Allievi certificati L. 104 dell'ISI Machiavelli.</p>	<p>Periodo: Marzo/Giugno 2017</p>
<p>22. ALTERNANZA AL MANGEGGIO: A CAVALLO COI BAMBINI</p> <p>Nel progetto specifico nel contesto del centro ippico, dove svilupperanno familiarità con i cavalli, pertanto l'obiettivo è quello di rendere la loro presenza al centro attiva, impiegandoli nella cura dell'ambiente e del cavallo, nell'accoglienza dei visitatori in generale, ma più nello specifico aiutare gli istruttori nelle lezioni con i bambini e nei corsi di ippoterapia, sviluppando conoscenze della disciplina e le competenze di relazione e di responsabilità.</p>	<p>Prof.ssa Del Fiorentino A. (F.S.)</p> <p>Tutor interno: Del Fiorentino A. Tutor esterno: dott. Tintori M.</p> <p>Partner: Centro Ippico La Riviera di Bagni di Lucca</p>	<p>Allievi delle classi terze e quarte dell'ISI Machiavelli e allievi certificati L. 104 delle classi terze e quarte dell'ISI Machiavelli con percorso curricolare o differenziato.</p>	<p>Periodo: Gennaio/Settembre 2017</p> <p>Educazione alla sicurezza, 4 h a scuola e 1 h in azienda, La scuola in azienda 80 h, Monitoraggio 20 h .</p>

TITOLO - TEMA	REFERENTE	CLASSI	PERIODO - DURATA
<p>23. HACCP: PROGETTO RISTORAZIONE</p> <p>Il progetto nasce dall'esigenza di costruire un percorso didattico per alunni diversamente abili che permetta loro di accrescere l'autostima, il senso di responsabilità e di autonomia e di acquisire conoscenze, concetti e abilità da utilizzare in modo appropriato e autonomo nella costruzione del proprio Progetto di Vita.</p> <p>L'attività di formazione seguirà la normativa per addetti alla manipolazione e conservazione dei cibi per addetti ad attività complesse.</p> <p>L'attività in aula prevederà nozioni di scienze, sul corpo come "magnifica macchina", nozioni di storia dei cibi e di quanto costano e il cibo come scambio di relazione.</p> <p>In concomitanza si svolgerà l'esperienza in azienda, nelle singole strutture che prevederà mansioni specifiche a seconda del settore in cui gli studenti saranno impegnati.</p>	<p>Prof.ssa Del Fiorentino A. (F.S.)</p> <p>Tutor interno: Del Fiorentino A. Tutor esterno: Dott. Mattei G. (responsabile formazione in aula)</p> <p>Partner: Ristorante "La Pecora Nera" di Lucca</p>	<p>Allievi certificati L. 104 delle classi quarte e quinte dell'ISI Machiavelli.</p>	<p>Periodo: Gennaio/Giugno 2017</p> <p>Educazione alla sicurezza, 12 h a scuola e 40 h in azienda + 20 h di monitoraggio, La scuola in azienda 40 h + 20 h di monitoraggio.</p>

TITOLO - TEMA	REFERENTE	CLASSI	PERIODO - DURATA
<p>24. FACCIAMO MUSICA...</p> <p>Il progetto ha l'obiettivo principale di individuare un percorso esperienziale ed efficace per realizzare all'interno di un contesto scolastico il concetto di inclusione nella sua forma più completa. La musica rappresenta questo percorso con l'obiettivo di favorire l'integrazione scolastica attraverso attività musicali-ludico-espressive nell'esperienza di relazione in un piccolo gruppo, favorire stili comportamentali e relazionali in presenza di stimoli, promuovere uno spazio di "ascolto" che favorisca l'espressione del mondo interno di ogni individuo.</p>	<p>Prof.ssa Del Fiorentino (F.S.)</p> <p>Tutor interni: Del Fiorentino A., Bianucci L. Tutor esterno: da definire</p> <p>Partner: Scuola dell'infanzia Leone XII di Lucca</p>	<p>Studenti delle classi III, IV e V con certificazione L. 104.</p>	<p>Periodo: Novembre 2016/Giugno 2017</p> <p>Formazione in laboratorio (60 h), La scuola in azienda (10 h), Monitoraggio (10 h).</p>
<p>25. ORTI SCOLASTICI</p>	<p>Prof.ssa Del Fiorentino A. (F.S.)</p> <p>Partner: Comune di Lucca in rete con le scuole del territorio</p>	<p>in fase di definizione</p>	<p>in fase di definizione</p>
<p>26. IN SERRA</p>	<p>Prof.ssa Del Fiorentino A. (F.S.)</p>	<p>in fase di definizione</p>	<p>in fase di definizione</p>

TITOLO - TEMA	REFERENTE	CLASSI	PERIODO - DURATA
<p>27. LA SCUOLA PER LE BIBLIOTECHE</p> <p>Progetto di alternanza scuola lavoro in ambito Biblioteconomia-Servizi Utente-Promozione Servizi Bibliotecari che prevede una formazione "in aula" seguita da un esperto di settore presso il nostro Istituto. Il progetto è in collaborazione con una rete di biblioteche su territorio di Lucca e Media Valle (Biblioteca Agorà, Biblioteca Comunale di Altopascio, Biblioteca Comunale di Porcari, Biblioteca di Bagni di Lucca altre biblioteche individuate a seconda delle esigenze e della disponibilità).</p>	<p>Prof.ssa Antongiovanni A. (F.S.)</p> <p>Tutor interno: Antongiovanni A. per il Liceo Classico con il supporto, per il Liceo delle Scienze Umane della Prof.ssa Nannini A. Tutor esterno: Responsabili delle diverse biblioteche per i percorsi di alternanza scuola lavoro.</p> <p>Partner: Biblioteca civica Agorà di Lucca, Biblioteca Comune di Porcari, Biblioteca Comune di Altopascio, Biblioteca Bagni di Lucca, Biblioteca Artemisia di Capannori, partner con i quali collabora la Biblioteca Civica Agorà di Lucca (Punto COOP, località S. Filippo Lucca)</p>	<p>Classi terze e quarte del Liceo Classico Machiavelli e del Liceo delle Scienze Umane Paladini (anche opzione Economico-Sociale).</p>	<p>Periodo: da Novembre 2016 a Settembre 2017.</p>
<p>28. PROGETTO TUTOR CRESCERE INSIEME COMUNE DI CAPANNORI E COMUNE DI LUCCA</p> <p>Progetto con la finalità di costruire situazioni di aiuto pratico e relazionale nello svolgimento dei compiti a casa, nell'acquisizione di elementi di didattica, nella gestione delle dinamiche amicali, delle interazioni tra compagni.</p>	<p>Prof.ssa Antongiovanni A. (F.S.)</p> <p>Tutor scolastico trasversale: Prof.ssa Cupido e referente per il progetto al Liceo Classico Prof.ssa Marianna Antongiovanni</p> <p>Tutor esterni: dott.ssa Sergiam-pietri M. (Comune di Lucca) e dott. Bernardini S. (Comune di Capannori)</p>	<p>Classi terze e quarte del Liceo Classico Machiavelli e del Liceo delle Scienze Umane Paladini.</p>	<p>Periodo: da Novembre 2016 a Giugno 2017.</p>

TITOLO - TEMA	REFERENTE	CLASSI	PERIODO - DURATA
<p>29. TEATRO IN LINGUA INGLESE: I MESTIERI DEL TEATRO</p> <p>Il percorso ASL porta avanti il progetto svolto lo scorso anno in collaborazione con il Teatro del Giglio e inteso a celebrare i 400 anni dalla morte di W. Shakespeare. Durante il percorso gli studenti dovranno affrontare i vari aspetti della recitazione utilizzando l'inglese come lingua di lavoro, imparare a cogliere lo specifico del testo teatrale analizzandone gli aspetti costitutivi (dialoghi, soliloqui ecc), imparare a scrivere recensioni secondo modelli proposti, promuovere un evento culturale.</p>	<p>Prof.ssa Antongiovanni A. (F.S.)</p> <p>Tutor scolastico: Tocchini D. Docente di supporto Commissione Liceo Classico: Prof.ssa Alessandra Remoli</p>	<p>Classi terze e quarte del Liceo Classico Machiavelli e del Liceo delle Scienze Umane Paladini.</p>	<p>Periodo: da definire.</p>
<p>30. MISERICORDIA DI CAPANNORI</p> <p>Progetto nell'ambito dei servizi sanitari per la formazione di "sentinelle territoriali" capaci di diffondere su territorio le buone prassi del pronto soccorso. Coinvolge 21 studenti e si articola in due parti: la prima è legata alla frequenza del corso per soccorritore di base, la seconda nella partecipazione ad attività relative ai seguenti servizi: servizi sociali (servizi di prossimità, animazione nel centro di aggregazione e nel condominio sociale, distribuzione generi alimentari), servizi socio-sanitari (accompagnamento per visite mediche)</p>	<p>Proff. Antongiovanni A. (F.S.), Galli L. (F.S.), Madrigali C.</p> <p>Tutor scolastico trasversale alle due scuole: Prof.ssa Cecilia Madrigali (eventuale referente per i CdC prof.sse Nieri e/o Antongiovanni) Tutor esterni: Sig.ra Pera S. Responsabile esterno: Dott.ssa Bertolucci M.P.</p> <p>Partner: Denominazione: Fraternita di Misericordia Capannori onlus</p>	<p>Classi terze e quarte del Liceo Classico Machiavelli e del Liceo delle Scienze Umane Paladini.</p> <p>Gli alunni devono aver compiuto 16 anni.</p>	<p>Periodo: da Dicembre 2016 a Maggio 2017 (possibilità di svolgimento dell'esperienza anche d'estate secondo le esigenze della struttura).</p>

TITOLO - TEMA	REFERENTE	CLASSI	PERIODO - DURATA
<p>31. “JA IMPRESA IN AZIONE” - JA ITALIA</p> <p>JA nasce nel 1919 negli USA come organizzazione non profit dedicata a trasferire ai giovani contenuti di economia e imprenditorialità. Funzionamento: gli studenti costituiscono delle mini-imprese a scopo formativo e ne curano la gestione, dal concept di un'idea al suo lancio sul mercato. Questo processo offre un'esperienza professionalizzante a stretto contatto con le aziende e il mondo esterno. Per la sua praticità e vicinanza alla realtà, agevola lo sviluppo di un set di competenze tecniche trasversali fondamentali per tutti i giovani, indipendentemente dai loro interessi futuri. Gli alunni con la loro idea imprenditoriale possono partecipare alle competizioni a carattere locale, nazionale o internazionale e candidarsi ai premi speciali online. Le competizioni, benché facoltative, completano il percorso consentendo agli studenti “di agire” dal vivo il proprio ruolo aziendale, e di sperimentare il gradimento del pubblico verso la propria idea imprenditoriale.</p>	<p>Prof.ssa Antongiovanni A. (F.S.)</p> <p>Tutor scolastico: Prof.ssa Tocchi D.</p> <p>Tutor esterni: Camera di Commercio</p>	<p>Classi quarte del Liceo Classico Machiavelli e del Liceo delle Scienze Umane Paladini opzione Economico-Sociale.</p>	<p>Periodo: da Novembre 2016 a Giugno 2017.</p>

TITOLO - TEMA	REFERENTE	CLASSI	PERIODO - DURATA
<p>32. ORIENTAMENTO UNIVERSITARIO: alternanza</p> <p>All'interno del sistema educativo del nostro Paese l'alternanza scuola lavoro è stata proposta come metodologia didattica con varie finalità, tra le quali dedicare agli studenti momenti di riflessione circa i percorsi di studio specifici di loro interesse. L'Università si è resa disponibile ad accogliere gli studenti delle Scuole medie superiori per periodi di alternanza per accrescere la motivazione allo studio, arricchendo la formazione scolastica con l'acquisizione di competenze maturate "sul campo". L'Istituto N. Machiavelli di Lucca ha stipulato una convenzione con l'Università di Pisa in data 26/10/2016, in seguito agli interessi emersi nelle classi quarte per i corsi di Laurea in Scienze Biologiche, Farmacia e Scienze Veterinarie. Sono stati contattati i referenti dei Dipartimenti dei corsi richiesti e si è avuta la disponibilità per un periodo di orientamento alternanza per quattro studenti, nel mese di Dicembre, a Scienze Veterinarie. I referenti degli altri due corsi hanno rinviato l'eventuale partecipazione dei ragazzi del nostro Istituto al secondo periodo dell'anno scolastico.</p>	<p>Proff. Antongiovanni A. (F.S.), Galli L. (F.S.), Madrigali C.</p> <p>Tutor interni: prof.ssa Madrigali C.</p> <p>Tutor esterni: Referenti dei Dipartimenti dei corsi universitari. Scienze Veterinarie: prof.ssa Giannessi E.; Farmacia: prof.ssa Manera C.; Scienze Biologiche: prof. Castelli A.</p>	<p>Classi quarte del Liceo Classico Machiavelli e del Liceo delle Scienze Umane Paladini .</p>	<p>Dipartimento di Scienze Veterinarie Via delle Piagge Pisa 12 Dicembre 2016</p> <p>Dipartimento di Scienze Veterinarie S. Piero a Grado Pisa 13 Dicembre 2016</p> <p>Attività previste: colloquio di orientamento con un docente del Dipartimento; partecipazione alla didattica teorica e pratica dei corsi che fanno parte dell'offerta formativa del Dipartimento Scienze Veterinarie.</p> <p>Numero ore: 10</p> <p>Eventuali attività nei Dipartimenti di Farmacia e Scienze Biologiche dell'Università di Pisa nel secondo periodo dell'anno scolastico.</p>

TITOLO - TEMA	REFERENTE	CLASSI	PERIODO - DURATA
<p>33. LA SCUOLA PER IL TRIBUNALE DI LUCCA</p> <p>Questo progetto è stato proposto direttamente dalla struttura al nostro Istituto. Le scuole dell'Istituto che aderiranno a tale percorso sono il Liceo Classico e il Liceo Economico Sociale in ragione dell'indirizzo di studi intrapreso, per il Liceo Economico Sociale, e per entrambi di un evidente orientamento universitario: molti dei nostri alunni, una volta terminata la scuola secondaria superiore scelgono la facoltà di Giurisprudenza. Il percorso prevede incontri con professionisti del settore, stage presso gli uffici del Tribunale e possibilità di partecipare alle udienze nel caso degli alunni maggiorenni.</p>	<p>Prof.ssa Antongiovanni A. (F.S.)</p> <p>Tutor interno: prof.ssa Guidi M. Tutor esterni: Responsabile del Tribunale di Lucca per le scuole, dott. Farinella G.</p> <p>Partner: Tribunale di Lucca</p>	<p>Classi quarte del Liceo Classico Machiavelli e del Liceo delle Scienze Umane Paladini opzione Economico-Sociale.</p>	<p>Periodo: Da Novembre 2016 a Settembre 2017 (l'attività si svolgerà prevalentemente nel periodo estivo)</p>
<p>34. PROMOZIONE DI BENI CULTURALI E PAESAGGISTICI IN RELAZIONE AL PROGETTO DEL FAI "APPRENDISTI CICERONI"</p> <p>Attraverso il progetto di alternanza, infatti, gli studenti possono ampliare il proprio bagaglio di conoscenze e competenze relativamente alle discipline specifiche del loro curriculum -in particolare relativamente alla storia dell'arte, alla storia e alla geografia-, verificandole in situazione concreta.</p>	<p>Prof.ssa Pieri S (tutor scolastico)</p> <p>Supporto tutor per il Liceo Classico: Antongiovanni M. (F.S) Supporto tutor per il Liceo delle Scienze Umane: Chiocca F.</p>	<p>Alunni del Liceo Classico e delle classi 4^A, 4^D, 4^C del Liceo delle Scienze Umane Paladini interessati a formarsi secondo modalità e metodologia "alternanza scuola lavoro" (Art. 4, L. n. 53, 2003; DL n. 77, 2005)</p>	<p>In generale il triennio liceale. In particolare l'anno scolastico corrente per il percorso proposto specifico dell'anno proposto dal FAI. Viaggio di istruzione con formazione guide FAI</p>

TITOLO - TEMA	REFERENTE	CLASSI	PERIODO - DURATA
<p>35. ORIENTAMENTO UNIVERSITARIO: conferenze e convegni</p> <p>Formazione finalizzata all'orientamento universitario da svolgere, eventualmente anche la mattina, con la partecipazione dei docenti proponenti e della classe (es. Festival della Filosofia di Viareggio).</p>	<p>Prof.ssa Antongiovanni A. (F.S.)</p> <p>Tutor: docenti interessati</p>	<p>Classi quinte del Liceo Classico Machiavelli e del Liceo delle Scienze Umane Paladini opzione Economico-Sociale.</p>	<p>Durante tutto l'anno scolastico in date da definire.</p>

LICEO CLASSICO MACHIAVELLI

TITOLO - TEMA	REFERENTE	CLASSI	PERIODO - DURATA
<p>36. LA SCUOLA PER GLI ARCHIVI</p> <p>Progetto di alternanza scuola lavoro in ambito Archivistica-Catalogazione e inventariazione informatica-Promozione servizi che prevede una formazione "in aula" seguita da un esperto di settore presso il nostro Istituto; progetto in collaborazione con due archivi di Lucca -Archivio Diocesano" (buste del 1600: carteggio vescovile) e "Archivio del Movimento cattolico lucchese".</p>	<p>Prof.ssa Antongiovanni A. (F.S., tutor scolastico)</p> <p>Tutor interno: Antongiovanni A. Tutor esterni: prof. Battaglia M. (Archivio del Movimento Cattolico Lucchese), Don Brunini M. (Archivio Diocesano) Partner: Archivio Diocesano di Lucca, Archivio Movimento Cattolico Lucchese</p>	<p>Classi terze e quarte del Liceo Classico Machiavelli.</p>	<p>Periodo: da Novembre 2016 a Settembre 2017</p>
<p>37. TEATRO IN LINGUA ITALIANA</p> <p>Progetto che intende sviluppare ed ampliare l'esperienza triennale della nostra scuola nella quale è stato attivato un percorso laboratoriale che prevedeva dapprima la scrittura creativa di un testo destinato alla recitazione, quindi la costruzione drammaturgica dello stesso ed infine la rappresentazione. L'attività ha già prodotto tre verifiche nella forma di rappresentazioni teatrali.</p>	<p>Prof.ssa Antongiovanni A. (F.S.)</p> <p>Tutor interni: Visconti E., Bati-stoni D., Bellora E. Tutor esterni: Prof. Colombini S., prof.ssa Bruno M. Partner: Associazione artistico-culturale Brunier di Lucca</p>	<p>Classi terze e quarte del Liceo Classico Machiavelli.</p>	<p>Periodo: da Ottobre 2016 a Maggio 2017 (2 h settimanali).</p>

TITOLO - TEMA	REFERENTE	CLASSI	PERIODO - DURATA
<p>38. ARCADIA: cooperativa in azione per il gabinetto di scienze naturali del Liceo Classico</p> <p>Progetto pilota. Confcooperative Toscane promuove la quarta edizione del progetto ACS per introdurre i giovani ai meccanismi di funzionamento di una cooperativa finalizzata alla produzione di beni o servizi. Nel caso del Liceo Classico il progetto avrà come scopo la promozione e l'organizzazione di un bene/servizio presente all'interno della scuola, il Gabinetto di Scienze Naturali del Liceo Classico. Tutor scolastico ed alunni saranno seguiti da un esperto formatore. Il gruppo alunni comprenderà studenti con ruoli e responsabilità diverse. L'ACS del Liceo Classico si occuperà dell'organizzazione necessaria per l'apertura del Museo all'esterno, del miglioramento del servizio e di ogni forma di promozione produrrà veri e propri atti e potrà persino accendere un conto bancario. A questo proposito il Liceo Classico collaborerà con l'altra ACS dell'Istituto, attivata presso il corso "Moda" dell'I.P. Civitali, che potrà realizzare manufatti utili agli scopi presentati. Il Progetto viene partecipato dal Liceo Classico e dall'I.P. Civitali Produzioni tessili-sartoriali.</p>	<p>Prof.ssa Antongiovanni A. (F.S.)</p> <p>Tutor interni: per il Liceo Classico prof.ssa Lucia Raffaelli, supervisore di progetto per il Liceo Classico prof.ssa Antongiovanni M.</p> <p>Tutor esterni: Esperto esterno: Dott.ssa Elisa Guazzelli - referente Confcooperative per le scuole di Confcooperative Toscane</p> <p>Partner: Coonfcooperative Toscana</p>	<p>Classi terze e quarte del Liceo Classico Machiavelli.</p>	<p>Periodo: da Novembre 2016 a Settembre 2017 con eventuali possibilità di proroghe.</p> <p>Il percorso, per la parte relativa alla promozione con mezzo digitale delle realtà museali, collaborerà con "La scuola adotta un museo: linguaggi e strumenti 3.0 per comunicare i musei".</p>

TITOLO - TEMA	REFERENTE	CLASSI	PERIODO - DURATA
<p>39. L'ALLEGRA BRIGATA</p> <p>Il progetto, che si rivolge agli studenti del Liceo delle Scienze Umane, appare in linea con l'indirizzo di studi per il forte interesse verso il sociale. E' finalizzato all'acquisizione e allo sviluppo di competenze nel campo del servizio alla persona. Gli studenti sono chiamati a mettere in atto, in concreto, le loro competenze di scienze umane in relazione a soggetti con disabilità intellettive, aiutandoli nella socializzazione e nel supporto ad attività motorie.</p>	<p>Prof.ssa Giusti A.M.</p> <p>Tutor interni: prof.ssa Giusti A.M.</p> <p>Tutor esterni: prof.ssa Maiorano Claudia</p>	<p>Classe 3^C LSU del Liceo delle Scienze Umane Paladini.</p>	<p>Periodo: da Novembre 2016 a Giugno 2017</p> <p>Fasi di preparazione all'alternanza:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Corso "Sicurezza nei luoghi di lavoro": 8 ore - Corso "primo Soccorso": 2 ore - Eventuale corso Peer Education/Team Working - Progetto Educazione alla salute in collaborazione con ASL 2 di Lucca: ore da definire - Corso di formazione sulla normativa di tutela della privacy: ore da definire - Presentazione dei percorsi di Alternanza da parte della F.S. per il Liceo Classico: 1 ora - Formazione sulle linee guida dell'Alternanza Scuola-Lavoro da parte della FS formata a tal proposito: 1 ora <p>Fase di alternanza:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Formazione curriculare delle discipline di Scienze Umane e/o Diritto: da definire nel CdC - Formazione e di esperienza: 15 ore di formazione comuni a tutti i progetti, a queste seguono poi le ore di esperienza. - Feedback - Somministrazione di scheda di valutazione del percorso secondo modello ministeriale: 2 ore

TITOLO - TEMA	REFERENTE	CLASSI	PERIODO - DURATA
<p>40. UN NIDO PER LA SCUOLA: ESPERIENZE DI ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO IN CONTESTI EDUCATIVI</p> <p>Il progetto “Un nido per la scuola: esperienze di alternanza scuola-lavoro in contesti educativi” si iscrive, a pieno titolo, nelle finalità educative del Liceo delle Scienze Umane e si ricollega in continuità alle esperienze di stage precedentemente realizzate.</p> <p>Il percorso di alternanza scuola-lavoro è stato progettato con l’intento di implementare in contesti educativi reali le conoscenze e le competenze psico-pedagogiche acquisite dagli studenti nell’ambito delle attività curricolari, favorendo così una sistematica interazione tra gli aspetti teorici e la pratica educativa, nell’ottica della ricerca-azione. Il progetto intende offrire altresì un percorso che possa avere una finalità di orientamento agli studenti nelle scelte post-diploma.</p>	<p>Proff. Galli L. (F.S.), Toschi A.</p> <p>Tutor interni: Toschi A.</p> <p>Tutor esterni: Agnini R. (coordinatrice ed educatrice del nido)</p> <p>Partner: Asilo nido “Il sole e la luna” snc di Roberta Agnini & C. di Lucca</p>	<p>Classi terze e quarte del Liceo delle Scienze Umane Paladini (anche opzione Economico-Sociale).</p>	<p>Periodo: da Dicembre 2016 a Giugno 2017</p>

TITOLO - TEMA	REFERENTE	CLASSI	PERIODO - DURATA
<p>41. I. C. CENTRO STORICO DI LUCCA</p> <p>Il Progetto di alternanza scuola lavoro "I. C. Centro storico di Lucca" si rivolge agli studenti del Liceo delle Scienze Umane. Appare perfettamente in linea con il loro indirizzo di studi soprattutto perché molti studenti, al termine del percorso liceale, sono orientati verso l'insegnamento nelle scuole primarie. Questo progetto di alternanza scuola lavoro nasce dalla volontà di collaborazione tra le scuole presenti nel Centro storico di Lucca, nell'intento di mettere in contatto proficuo ed efficace studenti di vari ordini di scuola. Il progetto è finalizzato all'acquisizione e allo sviluppo di competenze nel campo della formazione e dell'insegnamento: gli studenti sono chiamati a mettere in atto in concreto le loro competenze di Scienze Umane, ma anche delle diverse discipline umanistiche e scientifiche proprie del loro percorso di studi in modo da prepararsi ad una scelta consapevole ed attenta nel proseguimento degli studi, in particolare se intendono iscriversi a Scienze della Formazione.</p>	<p>Prof.ssa Galli L. (F.S.)</p> <p>Tutor interni: Galli L., Lera L. (tutor scolastico) Tutor esterni: Maria Cristina Poggi, Rossana Giusti</p> <p>Partner: I.C. Centro storico di Lucca</p>	<p>Classi terze e quarte del Liceo delle Scienze Umane Paladini.</p>	<p>Periodo: da Gennaio 2017 a Giugno 2017</p>

TITOLO - TEMA	REFERENTE	CLASSI	PERIODO - DURATA
<p>42. CALLIOPE</p> <p>Questo progetto di alternanza scuola-lavoro si inserisce nell'iniziativa culturale della associazione Amici del Machiavelli dal titolo "L'armi di Achille": una rilettura dell'Iliade di Omero nella traduzione di Guido Paduano attraverso una serie di conferenze tenute da eminenti rappresentanti della cultura lucchese, che, di volta in volta, analizzano i testi tratti dai vari libri dell'opera omerica, li commentano e ne guidano la lettura.</p>	<p>Proff. Galli L. (F.S.), Lippi G.</p> <p>Tutor interno: Lippi G. Tutor esterno: Marchi A.</p> <p>Partner: Amici del Machiavelli - Lucca</p>	<p>Classi terze e quarte del Liceo delle Scienze Umane Paladini (anche Opzione Economico-Sociale).</p>	<p>Periodo: gli incontri, a cadenza settimanale, si svolgono nei saloni monumentali della Biblioteca statale di Lucca a partire da Ottobre 2016 fino a marzo 2017.</p>
<p>43. A SCUOLA DI CARCERE - GVC: GRUPPO VOLONTARI CARCERE</p> <p>L'obiettivo specifico è quello di permettere agli studenti di impegnarsi in un percorso che li porti a confrontarsi con il mondo esterno, con altre situazioni e quindi poter valorizzare le proprie risorse e potenzialità. Tutto questo si realizza attraverso ore di vita quotidiana trascorse nella casa di accoglienza. Sono previste ore per attività didattiche legate all'ambito della legalità e dell'accoglienza ed ore di formazione svolte da formatori/educatori competenti.</p>	<p>Proff. Galli L. (F.S.), Colatutto E.</p> <p>Tutor interno: Colatutto E. Tutor esterno: Andreoni M.</p> <p>Partner: Associazione Gruppo Volontari Carcere di Lucca</p>	<p>Classi terze e quarte del Liceo delle Scienze Umane Paladini.</p>	<p>Periodo: da Gennaio 2017 a Maggio 2017</p>

TITOLO - TEMA	REFERENTE	CLASSI	PERIODO - DURATA
<p>44. PROGETTI PER L'ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO DELL'ARCIDIOCESI DI LUCCA</p> <p>Il progetto appare in linea l'indirizzo di studi per il forte interesse verso il sociale e, per quanto riguarda il Progetto Policoro, per la realtà imprenditoriale e lavorativa fondata sui principi dell'economia civile. Il progetto è finalizzato all'acquisizione e allo sviluppo di competenze nel campo del servizio alla persona e dell'imprenditorialità consapevole: gli studenti sono chiamati a mettere in atto in concreto le loro competenze di Scienze Umane e di Cittadinanza e Costituzione in modo da prepararsi ad una scelta consapevole ed attenta anche alla legalità e alla solidarietà sociali nel momento delle loro future scelte lavorative. Il progetto si divide in varie sezioni:</p> <p>1. Progetto Policoro, destinato ad alunni che compiono 18 anni entro il 1 aprile 2016, che si propone di accompagnare gli studenti nella realizzazione di idee imprenditoriali e lavorative;</p> <p>2. Progetto Caritas, che si propone di avvicinare gli studenti a realtà umane e sociali di svantaggio e difficoltà; questo progetto è articolato in vari settori, ognuno dei quali viene scelto dal singolo studente nell'ambito delle disponibilità della struttura.</p>	<p>Prof.ssa Galli L.</p> <p>Tutor interno: Galli L. Tutor esterni: Elisabetta Tomei per il Progetto Caritas, Emanuele Mancino per il Progetto Policoro</p> <p>Partner: Arcidiocesi di Lucca, Caritas Diocesane di Lucca</p>	<p>Classi terze e quarte del Liceo delle Scienze Umane e opzione Economico-Sociale</p>	<p>Periodo: da Novembre 2016 a Giugno 2017</p>

TITOLO - TEMA	REFERENTE	CLASSI	PERIODO - DURATA
<p>45. CAMPO ESTIVO ALLO SCOMPIGLIO</p> <p>Il rapporto con Associazione Lo Scompiglio Lucca è legato alla partecipazione a un campo estivo. I nostri studenti partecipano alle attività del Campo come tutor osservatori e sempre sotto la sorveglianza degli esperti. Il Campo è un momento diverso da ciò che abitualmente i bambini vivono: non è scuola, non è vacanza, non è un campo estivo con attività sportive. Il luogo stesso in cui si svolge è fuori dalle solite rotte percorse dai bambini e proprio per questo può essere di stimolo continuo alle attività e alla messa in gioco di idee ed energie.</p> <p>Il Campo è dedicato a bambini da 6 a 13 anni.</p> <p>Durante il Campo i bambini sono seguiti dai nostri formatori esperti nel campo dell'arte pedagogica, con la collaborazione del personale dell'azienda agricola, del bosco e della Cucina, che mettono a disposizione le loro competenze e conoscenze.</p>	<p>Proff. Galli L. (F.S.), Colatutto E.</p> <p>Tutor interno: Colatutto E. Tutor esterno: Di Meo E.</p> <p>Partner: Associazione Lo Scompiglio di Guamo (LU)</p>	<p>Classi terze e quarte del Liceo delle Scienze Umane Paladini.</p>	<p>Periodo: Dalla prima metà di Giugno alla prima settimana di Luglio 2017</p>

TITOLO - TEMA	REFERENTE	CLASSI	PERIODO - DURATA
<p>46. I.C. “PIAGGIA” DI CAPANNORI</p> <p>Il progetto si propone di far sperimentare agli alunni partecipanti la vita lavorativa di un insegnante della scuola primaria. Grazie alla disponibilità dell'ente ospitante gli alunni avranno la possibilità di fare esperienza di molte delle attività che compongono il lavoro di insegnante: momenti formativi, collegio docenti, attività didattica nelle classi, attività laboratoriali trasversali e attività che coinvolgono anche le famiglie dei bambini della scuola. La finalità di questo progetto è prevalentemente quella di far sperimentare ai ragazzi un possibile futuro lavorativo ed aiutarli nella scelta del percorso e nelle scelte post liceo.</p>	<p>Proff. Galli L. (F.S.), Modestino M.</p> <p>Tutor interno: Modestino M. Tutor esterni: Salvoni G., Pera S.</p> <p>Partner: I.C. “C. Piaggia” di Capannori</p>	<p>Classi quarte del Liceo delle Scienze Umane Paladini</p>	<p>Periodo: da Dicembre 2016 a Marzo 2017</p>

TITOLO - TEMA	REFERENTE	CLASSI	PERIODO - DURATA
<p>47. SOS ANGELI</p> <p>L'Associazione "SOS ANGELI-LA VOCE DEL SILENZIO ON-LUS" dal 2008, grazie ad un gruppo di volontari ed esperti sensibili alle problematiche della violenza sui minori e sulle donne, dà voce ad una realtà che troppo spesso non viene ascoltata o nascosta per paura e per omertà. Coloro che si rivolgono all'associazione trovano ascolto, sostegno, aiuto, rispetto e sostegno nella ricerca della forza e delle risorse personali per attivare un percorso di uscita dalla violenza. Il progetto di alternanza scuola-lavoro si propone di far sperimentare agli alunni partecipanti la vita di una associazione di volontariato sensibilizzandoli sul tema della violenza di genere e contro minori. Partendo da una presentazione del quadro giuridico in cui si inseriscono questo tipo di situazioni, gli allievi entreranno nel pieno della vita dell'associazione svolgendo una attività allo stand di propaganda di questa durante la manifestazione dei "Comics 2016". Gli allievi dovranno stare allo stand dell'associazione e informare i visitatori sulle attività e servizi offerti dall'associazione con lo scopo di sensibilizzare i passanti al tema della violenza e della prevenzione di questo fenomeno.</p>	<p>Proff. Galli L. (F.S.), Modestino M.</p> <p>Tutor interno: Modestino M. (tutor scolastico)</p> <p>Tutor esterni: Giannoni P. Partner: Associazione "SOS Angeli - la voce del silenzio"</p>	<p>Classi quarte del Liceo delle Scienze Umane Paladini.</p>	<p>Periodo: da Ottobre 2016 a Gennaio 2017</p>

TITOLO - TEMA	REFERENTE	CLASSI	PERIODO - DURATA
<p>48. Percorsi formativi attraverso le istituzioni del mondo del lavoro</p> <p>Il progetto mira a favorire l'orientamento dei giovani valorizzando le loro vocazioni e collegando la formazione in aula con l'esperienza pratica in ambienti operativi reali, realizzando un collegamento tra l'istituzione scolastica, il mondo del lavoro e la società e correlando l'offerta formativa allo sviluppo culturale, sociale ed economico del territorio.</p>	<p>Prof.ssa Galli L. (F.S.)</p> <p>Proff. Merola A., Luchini M.</p>	<p>Prevalentemente alunni del Triennio del Liceo delle Scienze Umane Paladini opzione Economico-Sociale.</p>	<p>Periodo: Novembre 2016/ Marzo 2017</p> <p>1. Conferenze con esperti di enti e/o Aziende:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Agenzia delle Entrate: due incontri con funzionari dell'agenzia delle entrate sul tema: " Legalità fiscale e fiscalità delle imprese" (classi terza, quarta e quinta) - Istituzioni Bancarie: conferenza a scuola di un dirigente della Banca Etica ed eventuale visita presso la sede della banca. <p>2. Percorsi formativi in imprese produttive (attraverso una breve visita dell'azienda e un successivo colloquio con il titolare): da definire.</p>

TITOLO - TEMA	REFERENTE	CLASSI	PERIODO - DURATA
<p>49. SPECIALI PER LO SPORT</p> <p>Il progetto prevede l'inserimento degli alunni, quali supporti educativo relazionali, durante le attività motorie e sportive che svolgono i partecipanti alle attività proposte dall'Allegra Brigata, Associazione che opera sul territorio con lo scopo di aggregare intorno ad attività sportive soggetti con deficit intellettivo di vario genere, offrendo, in tal modo, un supporto e momenti comuni di condivisione anche alle loro famiglie.</p> <p>Le attività a cui parteciperanno gli alunni durante questo anno scolastico sono: nuoto, atletica e ciclismo.</p> <p>Altri alunni sono impegnati in progetti educativi presso associazioni sportive per collaborare con istruttori nelle attività sportive rivolte ai più piccoli.</p>	<p>Proff. Galli L. (F.S.), Giusti A.M.</p> <p>Tutor interno: Giusti A.M.</p>	<p>Alunni del Liceo delle Scienze Umane Paladini.</p>	<p>Periodo: da Novembre 2016 ad Agosto 2017.</p>

TITOLO - TEMA	REFERENTE	CLASSI	PERIODO - DURATA
<p>50. STAGE TERZE S.S.S. (I.P. CIVITALI)</p> <p>Stage presso strutture pubbliche e private per infanzia, anziani, disabili sulla base di apposite convenzioni.</p>	<p>Prof.sse Bechelli D. (F.S.), Masini C., Grasso A.</p>	<p>Alunni delle classi terze SSS dell'I.P. Civitali.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Presentazione del progetto alle classi (Novembre 2016) - Accordi con le strutture sulla base del Progetto formativo proposto (Novembre/Dicembre 2016) - collocazione degli allievi nelle varie strutture, tenendo conto di motivazioni ed interessi espressi da ciascuno (Novembre/Dicembre 2016) - visite a strutture e incontri con referenti (4ore di visite + 4 ore di incontri) Dicembre 2016/Gennaio 2017 e/o Febbraio/Marzo 2017 -Svolgimento dello stage : la durata per ciascuna classe è di 72 ore. Classe 3^ A SSS : dall' 16/01 al 28/01/17 Classe 3^ B SSS dal 30/01 all'11/02/17 Classe 3^ C SSS dal 13 al 25/02/17 Classe 3^ D SSS dal 27/02 all'11/03/17 - Ritiro della documentazione - Rielaborazione individuale e a livello di classe al termine dell'esperienza

TITOLO - TEMA	REFERENTE	CLASSI	PERIODO - DURATA
<p>51. INCLUSIONE SOCIALE</p> <p>Il progetto ha lo scopo di favorire l'inclusione sociale delle persone vulnerabili presenti sul territorio lucchese: giovani e stranieri.</p>	<p>Prof.ssa Bechelli D.</p>	<p>Tutta la Classe 3^B SSS dell'I.P. Civitali, compresi i non avvalentesi dell'ora di religione. Può essere esteso a tutte le altre terze e anche alle quarte consultati i rispettivi Consigli di Classe.</p>	<p>Due incontri per ciascuna classe, di due ore ciascuno in collaborazione con il prof. Castellani M. in date da definire.</p> <p>Il primo incontro da svolgere in classe, utilizzando video, discussione, confronto reciproco, metodo della peer education.</p> <p>Il secondo incontro da svolgere presso il polo delle Tagliate, per un incontro con gli ospiti del centro di accoglienza, per conoscere direttamente le loro storie.</p>
<p>52. MURABILIA 2016</p> <p>Laboratorio creativo per bambini "autogestito" dagli alunni.</p>	<p>Prof.sse Trinagli A., Grasso A.</p>	<p>Classi quarte SSS dell'I.P. Civitali.: partecipazione a Murabilia 2016 Classi terze SSS dell'I.P. Civitali: percorso laboratoriale (sperimentazione e apprendimento di tecniche per l'animazione, progettazione di attività, materiali e spazi) in preparazione di Murabilia 2017</p>	<p>Agosto 2016: 1 incontro preparatorio Settembre 2016: giorni 2-3-4, partecipazione a Murabilia con due turni giornalieri Classi terze A.S. 2016-17 Aprile-Maggio 2017: percorsi di laboratorio con cadenza settimanale</p>

TITOLO - TEMA	REFERENTE	CLASSI	PERIODO - DURATA
<p>53. PROGETTO TUTOR</p> <p>Il Progetto Tutor viene realizzato ormai da alcuni anni dalle amministrazioni comunali di Lucca e Capannori in collaborazione con gli istituti comprensivi del territorio e la gestione di un'associazione di promozione sociale. Il progetto dà la possibilità ai giovani del territorio di essere attori attivi per la propria comunità, protagonisti in grado di esprimere le proprie potenzialità e di rendersi utili. I ragazzi che aderiscono al progetto sono chiamati a prestare la loro opera a favore di bambini che si trovano in una situazione di svantaggio familiare o scolastico, per aiutarli a migliorare le relazioni con se stessi e con gli altri, lavoro che spesso coincide anche con un miglioramento del rendimento scolastico ed una maggiore integrazione scolastica e sociale.</p>	<p>Prof.sse Bechelli D. (F.S.), Paoletti L., Masini C.</p>	<p>Progetto trasversale per alunni delle classi terze, quarte e quinte SSS dell'I.P. Civitali.</p>	<p>Presentazione del progetto (Settembre-Ottobre 2016). Gestione delle fasi successive da parte dei referenti esterni del progetto (formazione, abbinamenti minori ai candidati tutor) (Dicembre 2016). Attuazione del progetto e supervisioni mensili o al bisogno (Gennaio- Maggio 2017 con impegni settimanali). Conclusione del progetto con procedure specifiche (Maggio-Giugno 2017).</p>
<p>54. ACCOMPAGNO UN VOLONTARIO</p> <p>In collaborazione con l'associazione AVO, si propone un'esperienza di volontariato e solidarietà nei confronti dei degenti dei vari reparti dell'ospedale di Lucca.</p>	<p>Prof.ssa Fanucci S.</p>	<p>Classi terze, quarte e quinte SSS (alunni maggiorenni) dell'I.P. Civitali.</p>	<p>Incontro in classe per presentare l'associazione AVO (1 h) Corso formativo (2 incontri pomeridiani di 2 h ciascuno) per preparare gli studenti all'esperienza in un reparto ospedaliero. Una presenza alla settimana in reparto (2 h per presenza) dove ciascun ragazzo sarà accompagnato da un volontario.</p> <p>Intero anno scolastico.</p>

TITOLO - TEMA	REFERENTE	CLASSI	PERIODO - DURATA
<p>55. LABORATORIO TEATRALE</p> <p>Proseguimento del laboratorio teatrale attivato nell'A.S. 14/15 come luogo di sperimentazione di metodologie e tecniche che il teatro mette a disposizione, utili alla crescita personale e professionale per una educazione all'empatia e l'attivazione delle risorse creative della persona, luogo di simulazione di situazioni operative (stage indiretto) e di percorsi con utenze specifiche dei servizi sociali, luogo di possibile scrittura e messa in scena di spettacoli teatrali.</p>	<p>Prof.sse Bechelli D. (F.S.), Grasso A.</p>	<p>Terze, quarte, quinte SSS (aperto alla partecipazione volontaria di altre classi) dell'I.P. Civitali.</p>	<p>I FASE: 1 incontro di 2 ore per ciascuna delle classi coinvolte (4 terze) in orario curricolare nel periodo Dicembre 2016/ Gennaio 2017</p> <p>II FASE : 18 incontri pomeridiani di 2 ore in orario extracurricolare nel periodo Gennaio-Maggio 2017</p>
<p>56. LUCCA COMICS & GAMES - LUCCA JUNIOR 2016</p> <p>Partecipazione a Lucca Junior nell'ambito della manifestazione Lucca Comics. Sono previste attività preparatorie e stage nei laboratori manuali e creativi e nelle attività di teatro in collaborazione con la sig.ra Lucchesini A. (Ass. Cult. Manidoro), responsabile della realizzazione dei laboratori manuali e creativi e con la signora Cristiana Traversa, responsabile per le attività di teatro. Anche quest'anno, inoltre, è prevista una collaborazione con la sezione lucchese dell'UNICEF presente con un suo stand e con attività di animazione socio-culturale e proprie proposte di laboratori creativi.</p>	<p>Prof.sse Bechelli D. (Funz. Strum. Ist. Prof.), Grasso A.</p>	<p>n.4 classi terze SSS (circa 80 alunni) dell'I.P. Civitali. n. 6 classi quarte e quinte SSS (circa 50 alunni) dell'I.P. Civitali.</p>	<p>Periodo: Ottobre/Novembre 2016</p> <ul style="list-style-type: none"> - Presentazione dell'evento e inserimento degli allievi nei turni di stage a Lucca Junior - stipula di apposita convenzione - incontro preparatorio con i responsabili del Laboratorio creativo e dell'area Teatro (3 ore) e delle attività dell'UNICEF (3 ore) - partecipazione all'evento (dal 28 ottobre al 1° novembre 2016 con due turni al giorno) - rielaborazione delle esperienze in aula.

TITOLO - TEMA	REFERENTE	CLASSI	PERIODO - DURATA
<p>57. STAGE QUARTE E QUINTE S.S.S. (I.P. CIVITALI)</p> <p>Stage presso strutture pubbliche e private per infanzia, anziani, disabili sulla base di apposite convenzioni</p>	<p>Prof.sse Bechelli D. (Funz. Strum. Ist. Prof.), Bullentini G.</p>	<p>Alunni delle classi quarte e quinte SSS dell'I.P. Civitali.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Lavoro teorico nelle discipline di indirizzo di preparazione in aula e di rielaborazione successiva delle esperienze di stage (aprile maggio 2017 e settembre ottobre 2017) 25h. - interventi di informazione/formazione e apporti teorici in riferimento a tutte le iniziative proposte (obbligatorie o facoltative) in ambiti di interesse professionale (partecipazione ad iniziative proposte da soggetti del volontariato/Associazioni ONLUS/Enti Pubblici) 13 ore. - organizzazione degli stage: novembre 2016 -maggio 2017 - attuazione delle esperienze di stage (132 ore) giugno-luglio 2017, - rielaborazione all'inizio dell'a.sc. successivo.

TITOLO - TEMA	REFERENTE	CLASSI	PERIODO - DURATA
<p>58. STAGE FORMATIVI PRESSO AZIENDE DEL SETTORE E SARTORIE DEL TERRITORIO</p> <p>Il progetto dell'alternanza scuola-lavoro permette di introdurre una metodologia didattica innovativa che ha lo scopo di ampliare il processo di insegnamento-apprendimento, un'esperienza che dà un concreto sostegno all'orientamento ed alla scelta futura. Il progetto prevede brevi periodi di presenza dell'allievo in azienda. Tre sono le figure coinvolte nel progetto: gli studenti, il tutor aziendale e il tutor scolastico.</p>	<p>Proff. Malagnino A. (F.S.), Nunziata M. (tutor scolastico)</p>	<p>Classi 3^M, 4^M PTS dell'I.P. Civitali.</p>	<p>Periodo: Da Febbraio a Settembre 2017.</p> <p>A seconda del termine dei progetti innovativi già attivati, gli alunni delle classi in oggetto svolgeranno periodo di stage settimanale o mensile per un massimo di 6 ore giornaliere.</p> <p>La III M P.T.S. impiegherà una quota delle 400 ore previste dalla legge 107/2015; mentre la IV M P.T.S., utilizzerà parte delle 250 ore (delle 400 previste).</p>
<p>59. DALLA SCUOLA AL LAVORO: PERCORSI PERSONALI</p> <p>Il progetto prevede una serie di incontri con esperti del settore (imprenditori, designer, fashion blogger ed ex studenti di scuole di moda. Gli incontri avranno la finalità di mostrare agli studenti, i percorsi personali degli esperti, i loro punti di partenza, gli obiettivi prefissati e le mete raggiunte.</p>	<p>Prof.ssa Malagnino A. (F.S.)</p> <p>Docenti coinvolti: Bacci S., Bulentini G., Corvasce F.</p>	<p>Classi 3^M, 4^M, 5^M PTS dell'I.P. Civitali.</p>	<p>Periodo: Gennaio - Maggio 2017</p> <p>Un incontro mensile, in orario curricolare. Fasi preparatorie.</p> <p>Si prevede l'utilizzo orientativamente del 15% del monte ore annuale del piano di studio, sostituendo delle unità curriculari con una formazione propedeutica agli incontri con gli esperti (indicativamente cadenza mensile)</p> <p>Studio delle fasi del mercato. Incontro con esperti esterni per approfondire le conoscenze apprese e verificare la messa in pratica.</p> <p>Si prevede un incontro mensile durante le ore curricolari.</p>

TITOLO - TEMA	REFERENTE	CLASSI	PERIODO - DURATA
<p>60. COOPERATIVA SCOLASTICA (ACS) PRODUZIONI TESSILI SARTORIALI</p> <p>L'obiettivo è quello di migliorare le relazioni tra studenti, creando uno spirito di squadra, di amicizia e di sostegno reciproco sia personale che scolastico.</p> <p>Oltre a responsabilizzare gli studenti ed educarli al mondo cooperativo, si chiederà loro di produrre degli oggetti artigianali legati al settore di indirizzo scolastico.</p> <p>Saranno utili i rapporti con l'altra cooperativa scolastica all'interno dell'Isi Machiavelli.</p>	<p>Prof.ssa Malagnino A. (F.S.)</p>	<p>Classi 3^M, 4^M P.T.S. dell'I.P. Civitali.</p>	<p>Sono previsti incontri formativi per gli alunni di 4 ore per classe a cura della dott.ssa E. Guazzelli. Successivamente verrà stilato l'atto costitutivo della Cooperativa Scolastica e aperto un conto corrente gratuito presso la BCC di Lucca. La cooperativa si doterà di un libro in cui verranno annotati i nomi dei soci e i loro ruoli scelti attraverso votazione democratica. I progetti da portare avanti e le commissioni da accettare saranno decisi democraticamente come la distribuzione dei compiti e l'istituzione di assemblee.</p> <p>La durata della cooperativa sarà legata all'anno scolastico, salvo decisione dei membri della cooperativa stessa.</p>
<p>61. PENSAMI ADULTO</p> <p>Il progetto parte dall'esigenza di interagire, lavorare e socializzare con gli altri. Gli obiettivi si identificano con la cura, messa a dimora di piante il cui ecosistema darà luogo anche allo studio dell'evoluzione del ciclo naturale della flora ed anche a piccoli manufatti artigianali; lavori in creta e loro pittura; etichettatura di vasetti di miele e marmellata; aiuto agli anziani del centro; archiviazione dati tramite PC.</p>	<p>Prof.ssa Del Fiorentino (F.S.)</p> <p>Tutor interno: Andreucci M. Tutor esterno: Filippini P.</p> <p>Partner: Fraternita di Misericordia di Borgo a Mozzano.</p>	<p>I destinatari del progetto sono studenti della classe 5^M PTS dell'Istituto Civitali e studenti con certificazione 104 con percorso differenziato.</p>	<p>Il progetto avrà inizio nel mese di Gennaio 2017 per una intera giornata settimanale fino a Giugno 2017 presso la struttura Fraternita di Misericordia di Borgo a Mozzano.</p>

PROGETTI ISTITUZIONALI

TITOLO - TEMA	REFERENTE	CLASSI	PERIODO - DURATA
<p>62. ERASMUS AVITAE (A VIRTUAL INTERTEXTUAL TOUR ACROSS ANCIENT ENTREPRENEURSHIP) PARTENARIATO SCOLASTICO KA</p> <p>Il progetto A.V.I.T.A.E. punta a promuovere le comuni radici europee nelle giovani generazioni, anche attraverso lo studio dei rapporti industriali e commerciali che hanno legato i vari stati che hanno dato vita all'Unione Europea.</p>	<p>Proff. Tocchini D., Raffaelli L., Visconti E.</p>	<p>Alunni della 5[^]B del Liceo Classico Machiavelli (classe pilota). Parteciperanno anche studenti del Liceo Classico selezionati per concorso a coprire eventuali posti in esubero.</p>	<p>Tre anni a partire dall'A.S. 2014-15.</p> <p>Evento finale di chiusura del progetto a Lucca , 20-26 Feb 2017</p>
<p>63. ERASMUS E-S.U.S.Y</p> <p>Erasums + KA1 mobilità studentesca (alternanza scuola-lavoro, orientamento in uscita, istituzionale).</p>	<p>Prof. Dalzotto G.</p>	<p>Alunni delle classi quarte e neodiplomati dell'I.P. Civitali (con priorità) e del Liceo delle Scienze Umane Paladini.</p>	<p>Mobilità destinate agli studenti delle classi quarte (30 mobilità) e ai neodiplomati (10 mobilità) degli alunni dell'Indirizzo Servizi Socio-Sanitari (con priorità) e del Liceo delle Scienze Umane) della durata di 1 mese per il primo target di partecipanti (studenti delle classi quarte) e di 2 mesi per il secondo target di partecipanti (diplomati da non più di 12 mesi), da svolgersi presso un'organizzazione partner dei Paesi partecipanti al progetto. Per le classi quarte il periodo di svolgimento di un mese e' previsto per Febbraio-Marzo 2016. Per le classi quinte il periodo di svolgimento di un mese è previsto per Agosto 2016 o Ottobre 2016</p>

TITOLO - TEMA	REFERENTE	CLASSI	PERIODO - DURATA
<p>64. CERTIFICAZIONE DELF PER IL FRANCESE</p> <p>Certificazione linguistica per la lingua Francese riconosciuta sia a livello universitario sia in ambito lavorativo e valutata come credito scolastico.</p>	Prof.ssa Lombardi A.	Tutti gli studenti e docenti dell'I.S.I. Machiavelli.	10 incontri di 2 h (uno alla settimana) nel periodo Novembre 2016 - Febbraio 2017.
<p>65. KANGOUROU DELLA LINGUA INGLESE 2016-2017</p> <p>Gli studenti si confrontano sui livelli fissati dal Common European Framework attraverso un concorso nazionale e su testi proposti da Cambridge Language Assessment.</p> <p>Kangourou è accreditato presso il M.I.U.R. quale soggetto proponente iniziative di valorizzazione delle eccellenze. La competizione KANGOUROU della lingua inglese ha ottenuto il riconoscimento nel programma nazionale di promozione delle eccellenze per gli studenti delle scuole superiori.</p>	Prof.sse Paolinelli D., Montauti M.	<p>Tutti gli studenti del Liceo delle Scienze Umane Paladini e dell'Istituto Professionale Civitali che abbiano una buona competenza linguistica.</p> <p>Il concorso si divide in due livelli:</p> <ul style="list-style-type: none"> - GREY livello B1- B2 per il biennio - RED livello B2-C1 per il triennio <p>Numero di partecipanti minimo: 15</p>	<p>Tre fasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - PRIMA SELEZIONE 14 febbraio (presso il L. Paladini) Reading and Listening - SEMIFINALE 3,4,5 aprile (presumibilmente ad Arezzo presso le sedi AISLI) Reading and Listening - FINALE 17-21 maggio (Cervia) Reading, listening, speaking and writing <p>Periodo: Febbraio, Aprile, Maggio 2017</p>

TITOLO - TEMA	REFERENTE	CLASSI	PERIODO - DURATA
<p>66. CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE CAMBRIDGE (FIRST, PET E ADVANCED) E TRINITY</p> <p>I corsi soddisfano il bisogno di potenziare le competenze linguistiche e di arricchire il proprio curriculum scolastico con certificazioni riconosciute in ambienti universitari e professionali di tutto il mondo.</p>	<p>Prof.sse Petroni E., Paolinelli D</p>	<p>Tutti gli studenti, i docenti e il personale ATA dell'I.S.I. Machiavelli (80 partecipanti circa).</p>	<p>Corsi pomeridiani, tenuti da insegnanti madrelingua, finalizzati al potenziamento delle quattro abilità linguistiche nonché al conseguimento delle certificazioni Pet, First, Advanced e Trinity.</p> <p>Periodo: da Dicembre 2016 a Maggio 2017 (esame) N. 30 ore di corso Pet N. 30 ore di corso Trinity GESE 6 N. 35 ore ciascuno dei due corsi First previsti a seguito del numero dei richiedenti N. 30 ore di corso Advanced</p>
<p>67. STAGE LINGUISTICO A WIMBLEDON</p> <p>Una settimana in Inghilterra (Wimbledon) con sistemazione degli studenti in famiglie selezionate e frequenza di un corso di General English presso il Center of English Studies, una delle scuole di lingua più rinomate d'Inghilterra e l'unica scuola a Londra ad avere mai ricevuto una nomination o il premio "Star Award" del Language Travel Magazine.</p>	<p>Prof.sse Giorgi C., Montauti M.</p>	<p>Classi 4[^]C e 4[^]D LSU del Liceo delle Scienze Umane Paladini.</p>	<p>Periodo: dal 29 gennaio al 4 febbraio 2017.</p> <p>Il corso consisterà in 20 lezioni mattutine da lunedì a venerdì. Attività pomeridiane da svolgersi in inglese organizzate dallo staff dei docenti della scuola ed escursioni a Wimbledon e Londra.</p>

TITOLO - TEMA	REFERENTE	CLASSI	PERIODO - DURATA
<p>68. E.C.D.L.</p> <p>Alfabetizzazione informatica e conseguimento della Patente Europea.</p>	<p>Prof.ssa Pellegrini M.</p>	<p>Tutti gli studenti dell'I.S.I. Machiavelli ed utenti esterni.</p>	<p>Il progetto si attua durante l'intero anno scolastico. Il corso di preparazione agli esami termina a Maggio 2017, mentre gli esami si protraggono fino a giugno.</p>

POTENZIAMENTO E APPROFONDIMENTO DEGLI AMBITI DISCIPLINARI

TITOLO - TEMA	REFERENTE	CLASSI	PERIODO - DURATA
<p>69. POTENZIAMENTO DI MATEMATICA NEL I ANNO DEL LICEO CLASSICO</p> <p>La finalità è quella di affrontare argomenti non previsti nella programmazione annuale e che vanno ad aumentare le conoscenze specifiche della matematica e dell'algebra in particolare.</p>	<p>Prof. Massagli R.</p>	<p>Classi prime del Liceo Classico Machiavelli.</p>	<p>15 incontri settimanali dalle 12 alle 13 del mercoledì a partire dal mese di gennaio.</p>
<p>70. PP&S, PROBLEM POSING AND SOLVING</p> <p>Nasce come progetto Ministeriale, in collaborazione con docenti dell'Università di Torino, del Politecnico di Torino e dell'AICA, con l'obiettivo di innovare la didattica della matematica, privilegiando un approccio ai contenuti che passi attraverso la riflessioni su situazioni problematiche prese dalla realtà; è occasione per sviluppare la cultura informatica nella didattica, è possibilità di lavoro e scambio di conoscenze attraverso l'uso di una piattaforma e-learning su cui i ragazzi possono intervenire. Il progetto è stato attivato per la prima volta nel 2013.</p>	<p>Prof.ssa Froli R.</p>	<p>5^A, 5^D, 3^D LSU del Liceo delle Scienze Umane Paladini.</p>	<p>Il docente costruirà un Corso di Matematica in piattaforma su cui lasciare materiali, approfondimenti ed esercizi per gli studenti, i quali saranno abilitati ad accedere.</p> <p>Appena sarà possibile l'utilizzo del pacchetto applicativo matematico Maple, sarà utilizzata l'aula multimediale (almeno 1 volta al mese) per l'uso della piattaforma di lavoro che faciliterà lo scambio di idee e il confronto di strategie.</p> <p>L'insegnante posterà in piattaforma esercizi o test da risolvere e gli studenti stessi avranno la possibilità di controllare il loro corretto svolgimento.</p> <p>La durata di tale attività coprirà l'intero anno scolastico.</p>

TITOLO - TEMA	REFERENTE	CLASSI	PERIODO - DURATA
<p>71. RIQUALIFICAZIONE DELLA SALA MOSTRE</p> <p>Il progetto prevede la confezione di alcuni abiti relativi a determinati periodi storici e la loro ri-elaborazione.</p> <p>Tale confezione ha lo scopo di offrire un contributo alla riqualificazione della Sala Mostre dell'edificio ospitante l'istituto M. Civitali.</p>	<p>Prof.ssa Malagnino A.</p>	<p>Classi 4^M, 5^M PTS dell'I.P. Civitali.</p>	<p>Durata: intero A.S. 2016/17</p>

GARE E MANIFESTAZIONI

TITOLO - TEMA	REFERENTE	CLASSI	PERIODO - DURATA
<p>72. OLIMPIADI DI ITALIANO</p> <p>Incentivare l'apprendimento di Italiano ed incentivare le eccellenze.</p>	<p>Prof.ssa Guidi M.</p>	<p>Tutte le classi del Liceo Classico Machiavelli distinte fra biennio e triennio, in un numero minimo di cinque alunni per ogni area (liceale e professionale) e per ognuna delle due categorie (biennio e triennio).</p>	<p>Gare di Istituto: 7/8 febbraio 2017 Semifinali: 7 marzo 2017 Finale nazionale (Torino): 5/6/7 aprile 2017.</p>
<p>73. OLIMPIADI DELLA MATEMATICA</p> <p>La partecipazione ha, come scopo principale, aumentare fra i giovani l'interesse per la Matematica, dando loro l'opportunità di affrontare problemi un po' diversi, nella forma, da quelli incontrati a scuola, ma in grado di aumentare la loro attenzione anche per ciò che si fa nella scuola.</p>	<p>Prof.ssa Lucarelli I.</p>	<p>Tutte le classi dell'I.S.I. Machiavelli (la scelta delle classi viene indicata dagli stessi docenti di Matematica).</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Giochi di Archimede: 23 novembre 2016 - Gara femminile a squadre: 20 gennaio 2017 - Gara di II livello per le Classi Prime: 2 febbraio 2017 (circa 10 giorni prima delle Gare Provinciali di Selezione) gara a livello provinciale, riservata a tutti gli studenti di prima superiore che abbiano ben figurato ai giochi di Archimede. - Gare Provinciali di Selezione: 21 febbraio 2017 - Olimpiadi Nazionali della Matematica a Cesenatico: 4-7 maggio 2017 - Olimpiadi Internazionali della Matematica: IMO (Rio de Janeiro, Brasile): 16-23 luglio 2017

TITOLO - TEMA	REFERENTE	CLASSI	PERIODO - DURATA
<p>74. XXX OLIMPIADE ITALIANA DELLA FISICA E XXIV EDIZIONE DEI GIOCHI DI ANACLETO: PRIMI PASSI NELLA FISICA</p> <p>Le gare sono rivolte a studenti della scuola secondaria di secondo grado particolarmente interessati e motivati allo studio della fisica.</p>	<p>Prof.ssa Lucarelli I.</p>	<p>Tutte le classi dell'I.S.I. Machiavelli (la scelta delle classi viene indicata dagli stessi docenti di Fisica).</p>	<p>Le Olimpiadi della Fisica si sviluppano con tre prove che si succederanno nel corso dell'anno scolastico:</p> <ul style="list-style-type: none"> - la Gara di Istituto (di primo livello, giovedì 15 dicembre 2016) - la Gara Locale in 58 sedi locali dislocate su tutto il territorio nazionale (di secondo livello, giovedì 16 febbraio 2017) - la Gara Nazionale (19 - 22 aprile 2017) <p>Tra i vincitori della Gara Nazionale, con una ulteriore prova che si svolge alla fine del mese di maggio, vengono scelti i cinque componenti della squadra italiana che partecipa nel mese di luglio alle IPhO - Olimpiadi Internazionali della Fisica.</p> <p>Le IPhO sono una competizione internazionale annuale nella quale gli studenti, che al 30 giugno non abbiano ancora compiuto il ventesimo anno d'età, sono chiamati a risolvere individualmente in due giornate diverse tre problemi teorici e due problemi sperimentali di Fisica.</p>

TITOLO - TEMA	REFERENTE	CLASSI	PERIODO - DURATA
<p>75. XXV SETTIMANA DELLA CULTURA SCIENTIFICA</p> <p>La Settimana della Cultura Scientifica, attraverso gli eventi, le mostre, gli incontri e le iniziative che verranno organizzate in tutto il Paese, si rivolge a tutti i cittadini ed in particolare agli studenti, perché diventino protagonisti di questo processo di partecipazione e sensibilizzazione nei confronti della scienza per comprenderne l'impatto costante e rilevante che essa ha sul vivere quotidiano.</p>	<p>Prof.ssa Lucarelli I.</p>	<p>Tutti gli studenti dell'I.S.I. Machiavelli.</p>	<p>Due/tre giorni di visite guidate al Museo di Scienze Naturali e agli Antichi Strumenti di Fisica del Liceo Classico gestite dagli alunni.</p> <p>Visita guidata gestita dagli alunni alla "Mummia e al suo sarcofago" dopo il restauro conservativo.</p> <p>Due/tre conferenze tenute da esperti esterni alla scuola.</p> <p>Dati i lavori di restauro si prevede di programmare gli incontri nell'ultima settimana di Marzo o nella prima settimana di Aprile 2017. La data sarà comunicata quanto prima e sempre tenendo conto dei lavori di restauro già iniziati.</p>
<p>76. GARA NAZIONALE P.T.S.</p> <p>Partecipazione ad una gara nazionale indetta dal MIUR destinata agli alunni iscritti al quarto anno di un istituto professionale ad indirizzo produzioni tessili-sartoriali.</p>	<p>Prof.ssa Malagnino A.</p>	<p>1 alunno meritevole iscritto e frequentante la 4^M P.T.S. dell'I.P. Civitali</p> <p>L'alunno che parteciperà alla gara nazionale sarà quello in possesso della media più alta e, a parità di media, colui che avrà la media più alta nelle materie di indirizzo.</p>	<p>La gara nazionale si svolge in una scuola ospitante, vincitrice della precedente edizione, che mette a disposizione struttura e materiali, si impegna a fornire ai partecipanti sostegno, momenti di svago e tutto l'occorrente per una sana permanenza durante la gara.</p> <p>Quest'anno la gara si svolgerà presso l'ISI "S.G. Bosco - C. Cennini" di Colle Val d'Elsa.</p> <p>Periodo: Presumibilmente Aprile 2017 (3 giorni):</p>

TITOLO - TEMA	REFERENTE	CLASSI	PERIODO - DURATA
<p>77. LO SPORT E LE ATTIVITA' MOTORIE COME MOMENTO EDUCATIVO E FORMATIVO</p> <p>La sana attività sportiva, anche in ambiente naturale e anche nella forma di competizione, aiuta gli studenti a esprimere se stessi nel confronto corretto e nel rispetto delle regole dando loro la possibilità di misurarsi con l'altro.</p>	<p>Tutti i docenti di Scienze motorie, fisiche e sportive dell'I.S.I. Machiavelli.</p>	<p>Tutti gli alunni dell'I.S.I. Machiavelli o gruppi di alunni provenienti anche da classi diverse che vorranno aderire alle varie attività organizzate nell'ambito del progetto.</p>	<p>Manifestazioni Sportive e incontri d'Istituto: tornei tra classi o fra gruppi spontanei di alunni. Manifestazioni Sportive e incontri con altri Istituti della Provincia con classi o gruppi di alunni. Manifestazioni Sportive organizzate dal Coni, da Federazioni Sportive o Enti di Promozione. Partecipazione ai GSS, sia come atleti che con compiti di giuria, organizzati dall'Ente Territoriale del Ministero della Pubblica Istruzione. Attività in Ambiente Naturale: Giornate bianche, verdi, azzurre; possibilità di effettuare tali attività anche in più giorni consecutivi.</p> <p>Periodo: durante tutto l'anno scolastico con calendario in corso di strutturazione</p>

INCLUSIONE SCOLASTICA

TITOLO - TEMA	REFERENTE	CLASSI	PERIODO - DURATA
<p>78. CONOSCERE L'ACQUA</p> <p>L'acqua, in tutti gli ambiti in cui la possiamo sperimentare, è l'ambiente primordiale, connotato all'uomo, ricco di momenti positivi e gioiosi, che amplifica le possibilità di esperienza anche di chi si trova in difficoltà.</p>	<p>Proff. Battistini A., Del Greco M.</p> <p>Operatori ANFFAS per gli alunni più gravi.</p>	<p>Allievi con diverse disabilità, psicofisici autonomi, e allievi con ridotta mobilità ,</p> <p>La scelta del target deriva da una precisa volontà di offrire a questa tipologia di destinatari momenti educativi per un maggior benessere psico-fisico.</p>	<p>L'attività avrà il seguente svolgimento: con cadenza settimanale durante tutto l'anno scolastico:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Alcuni alunni faranno regolare ingresso a scuola alle ore 8,10, si recheranno in classe e prima delle ore 9,00 si recheranno in aula ADA, da soli o accompagnati dai docenti/educatori ANFFAS, dove si formerà il gruppo per l'uscita, mentre altri saranno accompagnati direttamente in piscina - il gruppo composto da alunni – docenti - educatori ANFFAS partirà dal nostro Istituto, sito in via San Nicolao n. 42, per recarsi c/o la piscina dell'Istituto ITI di Lucca alle ore 9,10 utilizzando il servizio di trasporto pubblico - il gruppo effettuerà l'attività in piscina dalle ore 9,30 alle ore 12,00, - partenza dalla piscina dell'Istituto ITI di Lucca alle ore 12,00 e ritorno del gruppo c/o in nostro Istituto utilizzando il servizio di trasporto pubblico <p>Sono previste uscite nei mesi di Aprile/Maggio:</p> <ul style="list-style-type: none"> - presso il parco fluviale - presso lago di Massaciuccoli - porto di Viareggio - acquario di Livorno

TITOLO - TEMA	REFERENTE	CLASSI	PERIODO - DURATA
<p>79. LABORATORIO DI CUCINA</p> <p>Realizzazione di semplici ricette culinarie dolci e salate da degustare. Realizzazione di un ricettario completo di tutte le ricette fatte.</p>	<p>Prof.sse Monfregola A., Martinelli F.</p>	<p>Alunni diversamente abili di varie classi con percorso differenziato.</p>	<p>Un incontro settimanale di due ore di Venerdì a partire dal 22 Novembre fino a Maggio. Gli insegnanti di sostegno dei ragazzi con gli operatori Anffas che in quelle ore sono nel laboratorio ADA.</p>
<p>80. SERVIZIO DI ISTRUZIONE DOMICILIARE (ex CM 60/2012)</p> <p>Il servizio di Istruzione Domiciliare rende possibile un ampliamento dell'offerta formativa per alunni e studenti malati, riconoscendo loro il diritto-dovere all'istruzione anche a domicilio. In questo modo si assicura la prosecuzione degli studi di questi allievi e si facilita il loro reinserimento nelle scuole di provenienza, prevenendo fenomeni di dispersione e abbandono scolastico.</p>	<p>Proff. Baldocchi A. (FS), Ceccotti A. (FS)</p>	<p>Tutte le classi in cui si presenta la situazione specifica.</p>	<p>Tutto l'anno.</p>

TITOLO - TEMA	REFERENTE	CLASSI	PERIODO - DURATA
<p>81. INSIDE OUT</p> <p>Progettazione e realizzazione di progetti integrativi volti a prevenire e contrastare la dispersione scolastica utilizzando approcci innovativi, esperienziali e laboratoriali volti anche a favorire l'inclusione di studenti in particolari situazioni di disagio.</p> <p>In rete con altri Istituti ed altri enti. Capofila: ISI Pertini</p>	<p>Prof. Dalzotto G.</p>	<p>Allievi delle classi prime dell'I.P. Civitali.</p>	<p>I fase: Esplicitazione degli ambiti di prevenzione della dispersione scolastica e delle possibili cause di abbandono</p> <p>II fase: Attivazione di laboratori esperienziali finalizzati a prevenire l'abbandono e la dispersione scolastica</p> <p>E' prevista un'azione di formazione e supervisione da parte dell'Università di Padova (LARIOS Laboratorio di ricerca e intervento per l'orientamento alle scelte), un'azione di supporto e accompagnamento rivolta ai genitori, un'azione di coinvolgimento dei consigli di classe e di esperti del mondo del lavoro.</p>

ORIENTAMENTO IN USCITA

TITOLO - TEMA	REFERENTE	CLASSI	PERIODO - DURATA
<p>82. DOPO IL DIPLOMA</p> <p>Preparazione ai test di Ingresso all'Università. Verranno attivati dei corsi specifici per il superamento dei test d'ingresso nelle seguenti aree: logica, matematica, fisica, chimica, biologia.</p> <p>Sportello di orientamento e placement In linea con quanto già attivato per il progetto Fixo, il progetto prevede l'apertura di uno sportello ove gli studenti in uscita possano reperire informazioni utili (date test ingresso, borse di studio per l'università, corsi ITS, corsi di formazione), supporto informatico (accesso a piattaforme per la ricerca di lavoro, compilazione di CV anche in lingua straniera, iscrizione a garanzia giovani), nonché un supporto didattico per il superamento del test d'ingresso all'università. Verrà messo a disposizione degli studenti del materiale digitale relativo ai test d'ingresso all'università, in particolare delle lezioni sull'area logico-matematica. Verranno inviate inoltre tramite posta elettronica comunicazioni inerenti l'orientamento in uscita. Inoltre sarà possibile prenotare degli incontri per avere un supporto diretto alle varie problema-</p>	<p>Prof. Dalzotto G.</p>	<p>Alunni delle classi quarte e quinte dell'I.S.I. Machiavelli. Utenti esterni (attraverso il pagamento di un contributo).</p>	<p>Gennaio 2017/Luglio 2017</p> <p>Incontri settimanali</p>

<p>tiche. Nei limiti delle risorse disponibili, verrà attivato uno sportello per colloqui individuali, per approfondire le caratteristiche e i fabbisogni di ogni singolo studente. I colloqui saranno condotti da psicologi o personale qualificato nel settore di riferimento.</p>			
<p>83. RE.LE.TE. RETE LABORATORI TERRITORIALI</p> <p>Obiettivo generale del progetto è quello di creare una rete di Laboratori Territoriali che si aprono ai giovani con l'offerta di spazi tecnologicamente avanzati in cui i fruitori, a seconda delle esigenze e delle istanze formative, potranno aggiornarsi, ampliare le competenze già acquisite, conoscere la tecnologia digitale attraverso gli usi che il mercato del lavoro, nella sua globalità, richiede.</p> <p>Il progetto si sostanzia in un'offerta formativa attraente, innovativa, che attinge al background delle scuole aderenti, basata sulle competenze digitali e sulle relative applicazioni negli ambiti della comunicazione/cinema/pubblicità, fotografia, e delle professioni del turismo e del sociale.</p>	<p>Prof. Dalzotto G.</p>		

ATTIVITÀ MOTORIE E SPORTIVE

TITOLO - TEMA	REFERENTE	CLASSI	PERIODO - DURATA
<p>84. SENZA PALESTRA</p> <p>Il progetto, che nasce dalla mancanza di spazi idonei all'attività fisica, si propone di favorire la concezione del movimento come parte integrante dello sviluppo della personalità e di far conoscere e sperimentare pratiche sportive in contesti non agonistici consentendo agli alunni di prendere consapevolezza delle proprie capacità e dei propri gusti.</p> <p>I vari incontri teorico-pratici vengono svolti in spazi extrascolastici.</p>	Prof. ssa Bellora E.	Alunni del triennio del Liceo Classico Machiavelli (6 classi).	Novembre 2016/Maggio 2017
<p>85. IMPARO A SCIARE</p> <p>Competenze relative all'acquisizione di tecniche di base per sciare in autonomia in base alle proprie capacità.</p>	Prof. ssa Petrini R.	Alunni dell'ISI Machiavelli.	<p>Si prevedono 3/4 pernottamenti. Scuola Sci giornaliera. Trasporto Bus.</p> <p>I giorni ed i pernottamenti sono da stabilire in base alle quote previste.</p> <p>Linee guida (allegato "Quota 1945")</p>
<p>86. CONOSCO LO SCI</p> <p>Primo approccio alla disciplina dello sci per acquisirne i fondamentali e la tecnica di base.</p>	Prof. ssa Petrini R.	Alunni dell'ISI Machiavelli (circa 200).	<p>1 giorno da definire</p> <p>Si prevede un'uscita con istruttori federali che seguiranno gli alunni durante l'uscita giornaliera sulle piste.</p> <p>Linee guida (allegato "Quota 1945")</p>

ALTRI PROGETTI

TITOLO - TEMA	REFERENTE	CLASSI	PERIODO - DURATA
<p>87. CORO D'ISTITUTO</p> <p>Si propone di avvicinare tutti gli studenti, trasversalmente ai diversi corsi di studio, alla musica corale; di sviluppare le abilità individuali attraverso l'educazione della voce; e di apprendere le dinamiche di equilibrio interne al gruppo.</p>	<p>Prof. Musto M.</p>	<p>Alunni, docenti e personale ATA dell'ISI Machiavelli (almeno 10 con frequenza obbligatoria ad almeno $\frac{3}{4}$ degli incontri).</p>	<p>Un incontro di 1,5 h ogni giovedì alle 14.00 da Ottobre 2016 a Giugno 2017 (tot. 60 h). Collaborazione con il coro dell'Isi di Barga e disponibilità a nuove istituzioni come Re.Mu.-To. ("Rete Musica Toscana").</p>
<p>88. LU.MI. PER LA SCALA</p> <p>Si propone di ampliare la formazione culturale dei curricula di studio, avvicinando i ragazzi al mondo della musica classica, dell'opera e del balletto Prevede lezioni preparatorie e partecipazione a spettacoli e/o prove d'orchestra presso il Teatro alla Scala.</p>	<p>Prof. Musto M.</p>	<p>Alunni dell'ISI Machiavelli (min 15, max 30/35 per ogni uscita).</p>	<p>Uno/due incontri di 2 h prima degli spettacoli. Partecipazione a prove di orchestra, balletti o opere c/o Teatro alla Scala. Durante tutto il corso dell'anno, in accordo col calendario proposto dall'Ufficio Promozione Culturale del Teatro alla Scala; le lezioni introduttive si svolgeranno 10/15 gg prima.</p>

TITOLO - TEMA	REFERENTE	CLASSI	PERIODO - DURATA
<p>89. PROGETTO PUCCINI</p> <p>Il progetto intende promuovere la conoscenza del principale musicista del territorio mediante la visione di uno spettacolo al Teatro del Giglio (l'opera in programma quest'anno è La Bohème). La visione dell'opera sarà preceduta da una serie di lezioni volte a metterne in luce i vari aspetti e da un incontro con gli artisti.</p>	<p>Prof. Sarti E.</p>	<p>Tutti gli alunni del Liceo Classico Machiavelli.</p>	<p>Il progetto si articola nelle seguenti quattro fasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - presentazione del libretto, della trama e dei principali temi musicali; - analisi di alcune messe in scena; - incontro in teatro con cantanti e regista; - visione dell'intero spettacolo. <p>Periodo: primi venti giorni del mese di Novembre 2016.</p>
<p>90. LANTERNE MAGICHE</p> <p>Si tratta di brevi rassegne di film precedute e seguite da incontri per l'approfondimento e l'analisi dei film proposti. Il progetto è svolto in collaborazione con le sale cinematografiche d'essai ed è finanziato da Comune di Capannori.</p>	<p>Prof.ssa Batistoni D.</p> <p>Svolge il ruolo di formatore la dott.ssa Gloria Pera.</p>	<p>Tutti gli alunni del triennio dell'I.S.I. Machiavelli.</p>	<p>Quattro incontri di due ore ciascuno e una mattinata al cinema con gli studenti. Le date sono ancora da stabilire.</p>
<p>91. UNO SPAZIO DIGITALE NELLE NOSTRE AULE</p> <p>Nell'ambito del piano PON 2014/2020 si implementerà il modulo aule aumentate per attrezzare il maggior numero di aule possibile di un supporto informatico per sviluppare una didattica alternativa.</p>	<p>Prof. Dalzotto</p>	<p>Il maggior numero di classi possibile dell'ISI Machiavelli, a partire dal primo biennio.</p>	<p>Periodo: Gennaio 2016/Maggio 2016.</p>

TITOLO - TEMA	REFERENTE	CLASSI	PERIODO - DURATA
<p>92. I TESSUTI IN MOSTRA TRA TRADIZIONE ED INNOVAZIONE</p> <p>Il progetto prevede la realizzazione di un campionario di tessuti (tradizionali ed innovativi) e di disegni fatti con diverse tecniche pittoriche e con l'ausilio di alcuni programmi di grafica.</p>	<p>Prof.ssa Corvasce F.</p>	<p>Alunni 3^M, 4^M, 5^M P.T.S. dell'I.P. Civitali</p>	<p>L'arco di tempo nel quale si attua il progetto è di circa 4-5 mesi, gli incontri avverranno durante le ore di lezione.</p> <p>10 uscite al di fuori dell'ambito scolastico: visite nei musei e mostre dedicate ai tessuti, antichi e moderni.</p> <p>Possibili visite aziendali sempre dello stesso ambito e acquisto di tessuti in negozi o mercati del settore.</p>
<p>93. UNA NUOVA BIBLIOTECA</p> <p>Il progetto nasce dal desiderio espresso da diversi alunni di compiere letture diverse da quelle istituzionali, soprattutto di autori stranieri e contemporanei. Alcuni studenti hanno espresso anche il desiderio di creare nella sede scolastica uno spazio di lettura dove attingere testi non scolastici diversi da quelli custoditi nella già esistente biblioteca. Il progetto è in collaborazione con Il caffè letterario, che fornirà al gruppo un elenco di titoli dal quale attingere e fornirà una prima presentazione degli autori e una riflessione sul come e perché si legge.</p>	<p>Proff. Battistoni D., Visconti E.</p>	<p>Tutti gli alunni del Liceo Classico Machiavelli fino ad un massimo di 30</p>	<p>Periodo: Dicembre 2016/Maggio 2017.</p>

TITOLO - TEMA	REFERENTE	CLASSI	PERIODO - DURATA
<p>94. NON SI PUO' VIVERE SENZA LA MUSICA (2)</p> <p>Si propongono laboratori musicali teorici e pratici finalizzati anche alla didattica.</p> <p>I diversi laboratori trattano la musica come forza educativa soprattutto nella didattica, ma ogni laboratorio affronta il problema da angolazioni diverse.</p> <p>Tutti i laboratori perseguono il medesimo fine ma lo raggiungono attraverso un percorso diversificato per sfruttare al meglio le potenzialità e gli interessi di ogni alunno.</p> <p>Questo progetto cerca di colmare quelle lacune che, a livelli diversi, si verificano nella formazione a causa della carenza o della completa assenza dell'educazione musicale nelle scuole secondarie di secondo grado.</p> <p>Il vero obiettivo è far acquisire competenze e conoscenze musicali impiegabili anche nella pratica didattica che potranno poi essere verificate anche sul campo.</p>	<p>Prof.ssa Bianucci L.</p>	<p>Il progetto è rivolto agli alunni di tutto l'istituto "Machiavelli" iscritti ai laboratori di didattica musicale per l'infanzia, laboratori strumentali, laboratori di composizione e laboratori di guida all'ascolto e ai ragazzi del laboratorio ADA.</p>	<p>Periodo: I laboratori si svolgeranno durante le ore del primo pomeriggio tranne due laboratori che si svolgeranno in ore curricolari: uno alla terza ora del giovedì mattina nella classe 2[^]E LSU in compresenza con l'insegnante di Scienze Umane, l'altro si svolgerà nel laboratorio ADA nella terza e quarta ora del mercoledì.</p> <p>Il primo laboratorio, per la sua peculiarità di essere legato fortemente alla pedagogia e psicologia, farà da guida agli altri laboratori.</p> <p>Il progetto si svilupperà durante l'intero anno scolastico con un incontro di un'ora settimanale.</p> <p>Ogni laboratorio (tranne il laboratorio ADA) prevede un impegno per l'alunno di un'ora settimanale, ogni ragazzo può partecipare a più laboratori. Saranno effettuate uscite con alcuni alunni per sperimentare il lavoro "sul campo". (Alternanza scuola/lavoro). Sono previste alcune uscite didattiche per la visione/ascolto di eventi musicali (concerti, opere prove generali...) in base all'offerta del territorio.</p> <p>Si sono stabiliti rapporti di collaborazione con la scuola d'Infanzia Leone XII.</p> <p>Il progetto si suddivide in due fasi. La prima di formazione con diversi laboratori: pratica strumentale, propedeutica e didattica infantile, composizione-arrangia-</p>

			<p>mento e guida all'ascolto anche finalizzato alla didattica, dove gli alunni acquisiranno conoscenze e competenze musicali teorico pratiche.</p> <p>La seconda fase (rivolta soprattutto ai ragazzi del triennio) invece sarà costituita dalla pratica sul "campo", cioè la gestione di attività ludiche musicali rivolte ai bambini della scuola dell'Infanzia e ai ragazzi del Laboratorio ADA.</p>
--	--	--	---

AGENZIA FORMATIVA

TITOLO - TEMA	REFERENTE	CLASSI	PERIODO - DURATA
<p>95. AGO E FILO</p> <p>Bando POR FSE 2014-2020 Avviso pubblico per la presentazione di progetti formativi biennali di Istruzione e Formazione Professionale rivolti a soggetti che hanno assolto l'obbligo di istruzione e sono fuoriusciti dal sistema scolastico Annualità 2016/2017</p> <p>PERCORSO DI QUALIFICA PER ADDETTO ALLA REALIZZAZIONE, RIFINITURA E STIRATURA DI CAPI DI ABBIGLIAMENTO (OPERATORE DELL'ABBIGLIAMENTO)</p> <p>Partner: Sophia (capofila), Ist. Superiore di Istruzione "Machiavelli", Formetica, Percorso</p> <p>L'Istituto curerà la messa a livello del progetto, ossia il recupero delle competenze di base degli studenti che parteciperanno al corso.</p> <p>Inoltre, essendo un progetto nell'ambito del settore moda, parteciperà alla realizzazione delle unità formative di settore.</p>	<p>Prof. Dalzotto G.</p>	<p>Utenza esterna (Drop Out).</p>	<p>Periodo: biennale</p>

TITOLO - TEMA	REFERENTE	CLASSI	PERIODO - DURATA
<p>96. SNAP GRAPHIC</p> <p>Progetto dell'Agenzia Formativa</p> <p>Bando POR FSE 2014-2020 Avviso pubblico per la presentazione di progetti formativi biennali di Istruzione e Formazione Professionale rivolti a soggetti che hanno assolto l'obbligo di istruzione e sono fuoriusciti dal sistema scolastico Annualità 2016/2017</p> <p>Addetto all'organizzazione del processo di realizzazione grafica, di elaborazione di un prodotto grafico e di realizzazione di prodotti multimediali</p> <p>Capofila: Formatica s.r.l. Partner: ZEFIRO Società Cooperativa Sociale, IAL Toscana s.r.l., ISI Machiavelli</p> <p>L'Istituto curerà la messa a livello del progetto, ossia il recupero delle competenze di base degli studenti che parteciperanno al corso.</p>	<p>Prof. Dalzotto G.</p>	<p>Utenza esterna (Drop Out).</p>	<p>Periodo: biennale</p>

TITOLO - TEMA	REFERENTE	CLASSI	PERIODO - DURATA
<p>97. O.N.D.A. Opportunità Nuove Di Accompagnamento</p> <p>Progetto dell'Agenzia Formativa</p> <p>POR Regione Toscana FONDO SOCIALE EUROPEO 2014 – 2020 Asse B Inclusione Sociale e Lotta alla Povertà</p> <p>“ Servizi di accompagnamento al lavoro per persone disabili e soggetti vulnerabili”</p> <p>Soggetti Proponenti: Comune di Lucca (capofila) Comuni della Piana di Lucca USL Nord Ovest Toscana Agenzie Formative Associazioni di Volontariato e di promozione sociale Imprese e associazioni di categoria</p> <p>Obiettivi del progetto:</p> <p>Promuovere la realizzazione di un sistema diffuso e articolato di servizi per l'accompagnamento al lavoro di persone disabili e soggetti vulnerabili in carico ai servizi socio-sanitari territoriali, attraverso lo sviluppo di percorsi di sostegno all'inserimento socio-terapeutico e socio-lavorativo dei soggetti destinatari.</p> <p>Favorire e sostenere il passaggio dei giovani dall'istruzione alla occupazione, migliorando nel contempo l'inclusione sociale,</p>	<p>Prof. Dalzotto G.</p>	<p>Utenza esterna (N. 97 persone disabili non occupate o in carico ai servizi di Salute Mentale).</p>	<p>Periodo di realizzazione: Biennale: Settembre 2016 - Settembre 2018.</p>

<p>promuovendo l'uguaglianza di genere, la non discriminazione e le pari opportunità, contribuendo in tal modo alle priorità dell'Unione per quanto riguarda il rafforzamento della coesione economica, sociale e territoriale.</p> <p>Sostenere i destinatari del percorso nel processo di definizione del proprio progetto professionale e di autonomia, attraverso azioni di valutazione, orientamento, formazione, accompagnamento e tirocinio in azienda.</p>			
--	--	--	--

TITOLO - TEMA	REFERENTE	CLASSI	PERIODO - DURATA
<p>98. SLOW FOOT</p> <p>Progetto dell'Agenzia Formativa</p> <p>Bando POR FSE 2014-2020 Avviso pubblico per la presentazione di progetti formativi biennali di Istruzione e Formazione Professionale rivolti a soggetti che hanno assolto l'obbligo di istruzione e sono fuoriusciti dal sistema scolastico Annualità 2016/2017</p> <p>Addetto al servizio di accoglienza, all'acquisizione di prenotazioni, alla gestione dei reclami ed all'espletamento delle attività di segreteria amministrativa.</p> <p>Capofila: ZEFIRO Società Cooperativa Sociale Partner: Formatica srl, Etruscaform, ISI Machiavelli</p> <p>sede Castelnuovo di Garfagnana</p> <p>L'Istituto curerà la messa a livello del progetto, ossia il recupero delle competenze di base degli studenti che parteciperanno al corso.</p>	<p>Prof. Dalzotto G.</p>	<p>Utenza esterna (Drop Out).</p>	<p>Periodo: biennale</p>

TITOLO - TEMA	REFERENTE	CLASSI	PERIODO - DURATA
<p>99. ADDETTO ALL'ASSISTENZA DI BASE</p> <p>Progetto dell'Agenzia Formativa</p> <p>Avviso pubblico per la concessione di finanziamenti di progetti di formazione per l'inserimento lavorativo, in particolare a livello territoriale e a carattere ricorrente, di cui all'art. 15 comma 2 lettera b) della L.R. 32/2002 – POR FSE 2014/2020</p> <p>PERCORSO DI QUALIFICA PER ADDETTO ALL'ASSISTENZA DI BASE</p> <p>Partner: Percorso (capofila), Ist. Superiore di Istruzione "Machiavelli"</p> <p>L'Istituto collaborerà alla realizzazione del corso, svolgendo le seguenti unità formative:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Elementi di psicologia per operare in contesti familiari e assistenziali - Diritto e legislazione sociale - Elementi di dietetica e somministrazione dei pasti - Nozioni di anatomia e fisiologia - Elementi di igiene e profilassi - Economia familiare e domiciliare - Office della casa - Tecniche di animazione e gestione del tempo libero 	<p>Prof. Dalzotto G.</p>	<p>Utenza esterna.</p>	<p>Periodo: biennale</p>